



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์  
(ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การพิจารณาตำแหน่ง วิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๙ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงกำหนดแบบฟอร์มที่ใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑.๓.๗ ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

“๑.๓.๗ หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกแบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (วช.๔) และแบบสรุปผลการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (วช.๕) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (วช.๔.๑ - วช.๔.๓) และแบบสรุปผลการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (วช.๕) ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์ อัดชู)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูล  
เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าพเจ้า..... สังกัดภาควิชา.....  
คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) ในสาขาวิชา.....ขอแจ้งความประสงค์  
เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- ☐ ประสงค์จะทราบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า
- ☐ ไม่ประสงค์จะทราบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า
- ไม่ว่ากรณีใด ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ :- หากผู้เสนอขอฯ เลือก “ประสงค์จะทราบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ” อาจทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนหนึ่งไม่รับหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ซึ่งอาจทำให้การพิจารณาผลงานทางวิชาการล่าช้าเพราะใช้ระยะเวลาในการหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรายใหม่

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....  
ข้อกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สาขาวิชา.....

**ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน**

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

| รายการ                                                                                                                                                                                                         | ระดับความสามารถในการสอน |            |         |                   | รวม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------|-------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                | ดีเด่น<br>4             | ดีมาก<br>3 | ดี<br>2 | ต้องปรับปรุง<br>1 |     |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้                                                                                                                                |                         |            |         |                   |     |
| 2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์วิชาที่สอน                                                                                                                                           |                         |            |         |                   |     |
| 3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน |                         |            |         |                   |     |
| 4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                           |                         |            |         |                   |     |
| 5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม                                                                                                                                       |                         |            |         |                   |     |
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม                                                                                                                             |                         |            |         |                   |     |
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี                                                                                                                                       |                         |            |         |                   |     |
| 8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน                                                                                                                                            |                         |            |         |                   |     |
| 9. มีความสามารถในการใช้จิตวิทยาการสอนได้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน                                                                                                                                       |                         |            |         |                   |     |
| 10. มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                              |                         |            |         |                   |     |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                     |                         |            |         |                   |     |
| คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{คะแนนรวม 10 ข้อ}}{10}$ =                                                                                                                                                    |                         |            |         |                   |     |

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- |                                         |             |              |
|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| <input type="radio"/> คะแนน 3.51 - 4.00 | อยู่ในระดับ | เชี่ยวชาญ    |
| <input type="radio"/> คะแนน 3.01 - 3.50 | อยู่ในระดับ | ชำนาญพิเศษ   |
| <input type="radio"/> คะแนน 2.51 - 3.00 | อยู่ในระดับ | ชำนาญ        |
| <input type="radio"/> คะแนน $\leq 2.50$ | อยู่ในระดับ | ต้องปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน : ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ

## ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารประกอบการสอน

### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อเรื่องเอกสารประกอบการสอน

ใช้ประกอบการสอนวิชา.....

รหัสวิชา.....

### 2. เกณฑ์สำหรับประเมิน

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                                                                 | ดีเด่น<br>4 | ดีมาก<br>3 | ดี<br>2 | ต้องปรับปรุง<br>1 | รวม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------|-------------------|-----|
| 2.1 เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องและทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิง เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ และได้เผยแพร่เป็นเอกสารประกอบการสอนให้ผู้เรียนแล้ว |             |            |         |                   |     |
| 2.2 เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างน้อย 70%                                                                                                      |             |            |         |                   |     |
| 2.3 การเรียบเรียงเนื้อหาหรือความคิดชัดเจน ทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน                                                                                                                          |             |            |         |                   |     |
| รวม                                                                                                                                                                                              |             |            |         |                   |     |

คะแนนเฉลี่ยเอกสารประกอบการสอน

= ผลบวกของการประเมินข้อ 2.1 - ข้อ 2.3

3

=

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยเอกสารประกอบการสอน

- ☐ คะแนน 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับ ดีเด่น
- ☐ คะแนน 3.01 - 3.50 อยู่ในระดับ ดีมาก
- ☐ คะแนน 2.51 - 3.00 อยู่ในระดับ ดี
- ☐ คะแนน  $\leq 2.50$  อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะต้องมีผลการประเมินเอกสารประกอบการสอนอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

**แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

สาขาวิชา.....

**ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน**

คณะกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

| รายการ                                                                                                                                                                                                          | ระดับความสามารถในการสอน |            |         |                   | รวม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------|-------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                 | ดีเด่น<br>4             | ดีมาก<br>3 | ดี<br>2 | ต้องปรับปรุง<br>1 |     |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้                                                                                                                                 |                         |            |         |                   |     |
| 2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในวิชาที่สอน                                                                                                                                            |                         |            |         |                   |     |
| 3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน |                         |            |         |                   |     |
| 4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                            |                         |            |         |                   |     |
| 5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม                                                                                                                                        |                         |            |         |                   |     |
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม                                                                                                                              |                         |            |         |                   |     |
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี                                                                                                                                        |                         |            |         |                   |     |
| 8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน                                                                                                                                             |                         |            |         |                   |     |
| 9. มีความสามารถในการใช้จิตวิทยาการสอนได้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน                                                                                                                                        |                         |            |         |                   |     |
| 10. มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                              |                         |            |         |                   |     |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                      |                         |            |         |                   |     |
| คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{คะแนนรวม 10 ข้อ}}{10}$ =                                                                                                                                                     |                         |            |         |                   |     |

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- |                                         |             |              |
|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| <input type="radio"/> คะแนน 3.51 - 4.00 | อยู่ในระดับ | เชี่ยวชาญ    |
| <input type="radio"/> คะแนน 3.01 - 3.50 | อยู่ในระดับ | ชำนาญพิเศษ   |
| <input type="radio"/> คะแนน 2.51 - 3.00 | อยู่ในระดับ | ชำนาญ        |
| <input type="radio"/> คะแนน $\leq 2.50$ | อยู่ในระดับ | ต้องปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน : ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ



## ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารคำสอน

### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อเรื่องเอกสารคำสอน

ใช้ประกอบการสอนวิชา.....

รหัสวิชา.....

### 2. เกณฑ์สำหรับประเมิน

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                                                    | ดีเด่น<br>4 | ดีมาก<br>3 | ดี<br>2 | ต้องปรับปรุง<br>1 | รวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------|-------------------|-----|
| 2.1 เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ ถูกต้องและทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิง เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ และได้เผยแพร่เป็นเอกสารคำสอนให้ผู้เรียนแล้ว |             |            |         |                   |     |
| 2.2 เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ ครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชาอย่างน้อย 70%                                                                                               |             |            |         |                   |     |
| 2.3 การเรียบเรียงเนื้อหาหรือความคิดชัดเจน ทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน มีการสอดแทรก ประสบการณ์หรือผลการค้นคว้าวิจัยของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง                                       |             |            |         |                   |     |
| รวม                                                                                                                                                                                 |             |            |         |                   |     |

คะแนนเฉลี่ยเอกสารคำสอน

= ผลบวกของการประเมินข้อ 2.1 - ข้อ 2.3

3

=

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยเอกสารคำสอน

- ☐ คะแนน 3.51 - 4.00      อยู่ในระดับ      ดีเด่น
- ☐ คะแนน 3.01 - 3.50      อยู่ในระดับ      ดีมาก
- ☐ คะแนน 2.51 - 3.00      อยู่ในระดับ      ดี
- ☐ คะแนน  $\leq 2.50$       อยู่ในระดับ      ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะต้องมีผลการประเมิน เอกสารคำสอนอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์

สาขาวิชา.....

**ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน**

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

| รายการ                                                                                                                                                                                                           | ระดับความสามารถในการสอน |            |         |                   | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------|-------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                  | ดีเด่น<br>4             | ดีมาก<br>3 | ดี<br>2 | ต้องปรับปรุง<br>1 |     |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้                                                                                                                                  |                         |            |         |                   |     |
| 2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ในวิชาที่สอน                                                                                                                                           |                         |            |         |                   |     |
| 3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถาม ให้เข้าใจได้ชัดเจน |                         |            |         |                   |     |
| 4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                             |                         |            |         |                   |     |
| 5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม                                                                                                                                         |                         |            |         |                   |     |
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม                                                                                                                               |                         |            |         |                   |     |
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี                                                                                                                                         |                         |            |         |                   |     |
| 8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน                                                                                                                                              |                         |            |         |                   |     |
| 9. มีความสามารถในการใช้จิตวิทยาการสอนได้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน                                                                                                                                         |                         |            |         |                   |     |
| 10. มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                               |                         |            |         |                   |     |
| รวม                                                                                                                                                                                                              |                         |            |         |                   |     |
| คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{คะแนนรวม 10 ข้อ}}{10}$ =                                                                                                                                                      |                         |            |         |                   |     |

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- |                                         |             |              |
|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| <input type="radio"/> คะแนน 3.51 - 4.00 | อยู่ในระดับ | เชี่ยวชาญ    |
| <input type="radio"/> คะแนน 3.01 - 3.50 | อยู่ในระดับ | ชำนาญพิเศษ   |
| <input type="radio"/> คะแนน 2.51 - 3.00 | อยู่ในระดับ | ชำนาญ        |
| <input type="radio"/> คะแนน $\leq 2.50$ | อยู่ในระดับ | ต้องปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน : ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

แบบสรุปผลการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....  
 ขอกำหนดตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์  
 สาขาวิชา.....  
 ชื่อเอกสารคำสอน.....  
 ใช้ประกอบการสอนวิชา..... รหัสวิชา.....

ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน

| คณะอนุกรรมการ            | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------|-------------|
| ประธานอนุกรรมการ         |             |
| อนุกรรมการ 1             |             |
| อนุกรรมการ 2             |             |
| รวมคะแนน                 |             |
| คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ |             |

หมายเหตุ : สรุปผลการประเมิน โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- ☐ คะแนน 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ  
☐ คะแนน 3.01 - 3.50 อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ  
☐ คะแนน 2.51 - 3.00 อยู่ในระดับชำนาญ  
☐ คะแนน  $\leq 2.50$  อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน : 1. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ  
 2. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ  
 3. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับเชี่ยวชาญ

## ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

| คณะอนุกรรมการ            | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------|-------------|
| ประธานอนุกรรมการ         |             |
| อนุกรรมการ 1             |             |
| อนุกรรมการ 2             |             |
| รวมคะแนน                 |             |
| คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ |             |

หมายเหตุ : สรุปผลการประเมิน โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

- ☐ คะแนน 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับ ดีเด่น
- ☐ คะแนน 3.01 - 3.50 อยู่ในระดับ ดีมาก
- ☐ คะแนน 2.51 - 3.00 อยู่ในระดับ ดี
- ☐ คะแนน  $\leq 2.50$  อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ จะต้องมีการประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

## ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

สรุปการประเมินผลการสอนโดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในการประชุม

วันที่..... มีมติ ดังนี้

- ☐ ผลการสอนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552
- ☐ ผลการสอนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552

.....ประธานอนุกรรมการ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....อนุกรรมการ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....อนุกรรมการ  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....