

แบบ คสธ.๑๒.๒

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(สำหรับคณะกรรมการชุดที่ ๒)

ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับประถมศึกษา)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง..... สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ

ตำแหน่ง ☐ ครูชำนาญการพิเศษ ☐ ครูเชี่ยวชาญ ☐ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมิน (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้)
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)		๔ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนก่อนเรียน ๓ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ ๑๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๒๐ ของคะแนนก่อนเรียน ๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ ๑๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๕ ของคะแนนก่อนเรียน ๑ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ ของคะแนนก่อนเรียน
๑.๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของวิชา ที่สอน (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)		๔ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่ ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๓ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่ ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ แต่ไม่ถึง ร้อยละ ๑๐ ๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่ ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ แต่ไม่ถึง ร้อยละ ๗ ๑ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่ ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ ๔

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมิน (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้)
๒. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน ๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ แต่ไม่ถึง ร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอ ผลงาน ๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ แต่ไม่ถึง ร้อยละ ๗๕ มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอ ผลงาน ๑ ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน
๒.๒ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน ๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมิน (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้)
		มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน ๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน ๑ ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน
๓. ปริมาณงาน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)		๔ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก ๖ ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/ รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน ๖๐ คน ขึ้นไป ๓ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก ๔ ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/ รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน ๕๐ - ๕๙ คน

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมิน (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้)
		๒ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก ๒ ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน ๔๐ - ๔๙ คน ๑ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอนต่ำกว่า ๔๐ คน

เกณฑ์การให้คะแนน

การให้ประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพ กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้			
	คะแนนเต็ม ๕	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๑๕	คะแนนเต็ม ๒๐
๔	๕.๐๐	๑๐.๐๐	๑๕.๐๐	๒๐.๐๐
๓	๓.๗๕	๗.๕๐	๑๑.๒๕	๑๕.๐๐
๒	๒.๕๐	๕.๐๐	๗.๕๐	๑๐.๐๐
๑	๑.๒๕	๒.๕๐	๓.๗๕	๕.๐๐

ส่วน ที่	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
			๔	๓	๒	๑	
๑	ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)						
	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)						
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๕					
	๑.๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน	๑๕					
	๒. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)						
	๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	๑๐					
	๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๐					
	๓. ปริมาณงาน	๑๐					
	ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๑		๖๐				
	๒	ผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)					
๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)							
๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ		๗					
๑.๒ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ		๖					
๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		๔					
๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม		๓					
๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)							
๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและชุมชน		๑๐					
๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ การเผยแพร่ในวงวิชาการ		๑๐					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๒		๔๐					
รวมผลการประเมิน ทั้ง ๒ ส่วน = คะแนน							

บันทึกข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความเห็น

☐ ผ่านการประเมิน

☐ ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ).....

☐ ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เอกสารแนบท้ายแบบ คสธ.๑๒.๒
คำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้
การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน

การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖๐ คะแนน มีจำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ๔๐ คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๖๐ คะแนน)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน หมายถึง ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน หมายถึง ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเปรียบเทียบกับปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา

๒. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม หมายถึง ผลจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้กิจกรรมประจำวัน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่โรงเรียนกำหนดในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน

๓. ปริมาณงาน พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ ๓ ปริมาณงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการสอน จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชาที่รับผิดชอบและจำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ (๔๐ คะแนน)

ผลงานทางวิชาการของสายงานการสอน หมายถึง รายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีลักษณะดังนี้

๑) ตรงกับสาขาวิชาที่ขอกำหนดระดับตำแหน่ง

๒) เป็นผลงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาต่าง ๆ และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓) เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านการสอน

ประเภทผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอต้องแสดงถึงความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญของผู้ขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ แบ่งตามลักษณะของผลงานทางวิชาการ เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ผลงาน งานแต่งเรียบเรียง งานแปล หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับ การเผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าว สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น

๓.๑ การประเมินงาน หรือการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๒ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำ มาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓ เอกสารประกอบการปฏิบัติหน้าที่ เป็นเอกสารที่สามารถใช้ประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานในหน้าที่ให้สูงขึ้น สำหรับแผนการ จัดการเรียนรู้ให้ใช้เป็นเอกสารประกอบการประเมินด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถเท่านั้น มิให้นำมา เสนอเป็นผลงานทางวิชาการ

๓.๔ กรณีผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินมิได้จัดทำแต่ผู้เดียว แต่ได้ร่วมจัดทำกับ ผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม ให้ชี้แจงให้ชัดเจนว่าผู้ขอรับการประเมินมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วใด ตอนใด หน้าใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าไรของผลงานทางวิชาการแต่ละเล่ม และให้ผู้ร่วมจัดทำทุกคนรับรอง พร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายได้ทำส่วนใดบ้าง

๓.๕ ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอรับการประเมินต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ เพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่งมาแล้ว

ลักษณะสำคัญของผลงานทางวิชาการ

ประกอบด้วยด้านคุณภาพและประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลงานทางวิชาการต้องมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและรูปแบบของผลงาน ประเภทนั้น ๆ เช่น งานวิจัยจัดทำถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย รายงานการประเมินโครงการจัดทำถูกต้อง ตามวิธีการและรูปแบบของการประเมินโครงการ หรือรายงานการพัฒนานวัตกรรมจัดทำถูกต้องตามวิธีการ และรูปแบบของการพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น

๑.๒ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

ผลงานทางวิชาการต้องมีเนื้อหาสาระสมบูรณ์ ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ ทันสมัย มีการค้นคว้าอ้างอิงถูกต้องเชื่อถือได้ การเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา และจัดหัวข้อเป็นระบบ เดียวกัน ฯลฯ

๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลงานทางวิชาการต้องแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนา และการประยุกต์ใช้ โดยไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ

๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม

ผลงานทางวิชาการต้องมีการจัดทำอย่างประณีต การพิมพ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสวยงาม เช่น การพิมพ์หัวข้อ การย่อหน้า การพิมพ์ตาราง การพิมพ์เชิงอรรถ บรรณานุกรม การจัดทำ รูปเล่มถูกต้อง มีปกหน้า ปกใน คำนำ สารบัญ เนื้อหา บรรณานุกรม ภาคผนวก ปกหลัง เป็นต้น

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาหน่วยงานการศึกษา และชุมชน พิจารณาจากผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงาน การศึกษา และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ พิจารณาจาก ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแบบ ในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอในที่ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือ website เป็นต้น

กรอบการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน
(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับประถมศึกษา)

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๖๐ คะแนน)

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๓๐ คะแนน)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (๑๕ คะแนน)	ระดับ ๔ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนก่อนเรียน	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล เช่น
		ระดับ ๓ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ ๑๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๒๐ ของคะแนนก่อนเรียน	- แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของหน่วยงาน
		ระดับ ๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ ๑๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๕ ของคะแนนก่อนเรียน	- ผลการวิเคราะห์ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน
		ระดับ ๑ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ ของคะแนนก่อนเรียน	- แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามระเบียบวิธีผล
			- ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหา ของแบบทดสอบ (TOS)
	๑.๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน (๑๕ คะแนน)	ระดับ ๔ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		ระดับ ๓ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๐	- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล
๒. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านอื่นๆ (๒๐ คะแนน)	๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม (๑๐ คะแนน)	ระดับ ๒ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปัจจุบันสูงกว่า ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น - รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยพิจารณาจากสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร และตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด - รายงานผลระบบการดูแลช่วยเหลือน ผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเอง - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
		ระดับ ๑ ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปัจจุบันสูงกว่า ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ ๔	
		ระดับ ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน	
		ระดับ ๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ มีผลการ พัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน	
		ระดับ ๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕ มีผลการ พัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน	
		ระดับ ๑ ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน	

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล
๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๑๐ คะแนน)		ระดับ ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
		ระดับ ๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน	
		ระดับ ๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน	
		ระดับ ๑ ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน	
		ผู้เรียนตามกว่าร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน	
๓. ปริมาณงาน (๑๐ คะแนน)	ปริมาณงาน	ระดับ ๔ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก ๖ ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน ๖๐ คนขึ้นไป	ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น - คำสั่งของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน ที่มอบหมายให้ปฏิบัติงาน - ตารางสอนที่โรงเรียนให้การรับรอง - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน	วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล
		ระดับ ๓ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก ๔ ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน ๕๐ - ๕๙ คน ระดับ ๒ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก ๒ ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน ๔๐ - ๔๙ คน ระดับ ๑ มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้ - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอนต่ำกว่า ๔๐ คน	

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ (๔๐ คะแนน)

๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (๗ คะแนน)
- ๑.๒ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (๖ คะแนน)
- ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๔ คะแนน)
- ๑.๔ การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม (๓ คะแนน)

๒. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (๒๐ คะแนน)

- ๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาหน่วยงานการศึกษาและชุมชน (๑๐ คะแนน)
- ๒.๒ ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการเผยแพร่ในวงวิชาการ (๑๐ คะแนน)