**แบบ คสธ.0๔.2**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบรายงานด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ**

**ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูเชี่ยวชาญ หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับประถมศึกษา)**

|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 1** **ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ขอรับการประเมิน** |
| ชื่อ - สกุล.........................................................................................................................................................ตำแหน่ง................................. ตำแหน่งเลขที่.................... สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ค่าจ้าง................................................บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. .......................) ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่ง 🞎 ครูชำนาญการ 🞎 ครูชำนาญการพิเศษ 🞎 ครูเชี่ยวชาญ 🞎 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ |
| **ส่วนที่ ๒** **รายงานข้อมูล และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการพิจารณา** | **เอกสารอ้างอิงหมายเลข** |
| 1. การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 1.๑ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ (1) การวิเคราะห์หลักสูตร (2) การพัฒนาหลักสูตร (3) การนำหลักสูตรไปใช้ (4) การประเมินหลักสูตร (5) การปรับปรุงหลักสูตร(ให้อธิบายมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตร มีการวิเคราะห์ มีการพัฒนา มีการนำหลักสูตรไปใช้ มีการประเมินหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร)...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |  |

| **ส่วนที่ ๒** **รายงานข้อมูล และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการพิจารณา (ต่อ)** | **เอกสารอ้างอิงหมายเลข** |
| --- | --- |
|  1.๒ แผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยมีคุณภาพ ดังนี้ (1) มีความสอดคล้องกับกิจกรรมหลักครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้านและมีความสมดุล (2) มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกันและถูกต้องตามหลักวิชาการ (3) มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง (4) มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย (5) มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  1.๓ ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดหา การนำไปใช้การประเมินผลและการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ (1) การเลือก/ออกแบบ (2) การผลิต/จัดหา (3) การนำไปใช้ (4) การประเมินผล (5) การพัฒนา........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... 1.๔ ผลงานในแฟ้มสะสมผลงานคัดสรร (1) ด้านผู้เรียน (2) ด้านสถานศึกษา (3) ด้านชุมชน (4) ด้านตนเอง........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................2. การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ 2.1การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้ (1) การประชุมทางวิชาการการอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ (2) การศึกษาเอกสารทางวิชาการ (3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวิชาชีพ  การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................2.2 การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ (1) มีเอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้น (2) มีการนำเอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... 2.3 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้ (1) การเป็นวิทยากร (2) การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม (3) การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... |  |

|  |
| --- |
|   ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง (ลงชื่อ)............................................ผู้ขอรับการประเมิน (.............................................) ตำแหน่ง................................................ วันที่ .........เดือน....................พ.ศ. ........ (ลงชื่อ).....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (.....................................................) ตำแหน่ง................................................... วันที่ .........เดือน....................พ.ศ. ........ |