**แบบ คสธ.0๗**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ประเมินตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ**

**หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(สำหรับคณะกรรมการชุดที่ ๑)**

|  |
| --- |
| **ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**  ชื่อ – สกุล.........................................................................................................................................................  ตำแหน่ง............................................................. สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  ตำแหน่ง 🞎 ครูชำนาญการ 🞎 ครูชำนาญการพิเศษ  🞎 ครูเชี่ยวชาญ 🞎 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ |

**ตอนที่ ๑ การมีวินัย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**  (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม  ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือ ปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท  ขนบธรรมเนียม  และแบบแผน อันดีงามของสังคม  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ  ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม  และแบบแผนอันดีงามของสังคม  เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการ เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **3** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ  ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม  และแบบแผนอันดีงามของสังคม  เป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วม  ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **2** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ  ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม  และแบบแผนอันดีงามของสังคม  เป็นแบบอย่างที่ดี  **1** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ  ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม  และแบบแผนอันดีงามของสังคม |
| 1.2 การรักษาและ  เสริมสร้างวินัย ในตำแหน่ง การปฏิบัติตาม กฎหมายระเบียบ แบบแผนของ  ทางราชการ  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง  ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ และมีส่วนร่วม เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็น  ที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี  **3** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง  ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการและมีส่วนร่วม  เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น  **2** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง  ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ  **1** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| 1.3 การตรงต่อเวลา  การอุทิศเวลาให้แก่ ทางราชการและ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ  มอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา  อย่างต่อเนื่อง  **3** ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ  มอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา  **2** ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ  มอบหมาย  **1** ปฏิบัติงานตามปกติ |
| 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริต  ในการปฏิบัติหน้าที่  การรักษา ผลประโยชน์  ของทางราชการ  และไม่มี ผลประโยชน์  ทับซ้อน  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ  ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนและได้รับ  การยกย่อง ชมเชย  **3** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ  **2** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  **1** ไม่เคยถูกลงโทษ |
| 1.5 การรักษา  ความสามัคคี  มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  ต่อเพื่อนร่วมงาน  องค์กร และชุมชน  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น  ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ  จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน  หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง  **3** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น  ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ  **2** ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและ  ประสบความสำเร็จ  **1** สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |

**ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**  (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม  ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๒.1 ความอุตสาหะ  ขยัน อดทน มุ่งมั่น  และรับผิดชอบต่อ  ผลสัมฤทธิ์ของงาน  โดยยึดหลัก  ประหยัด คุ้มค่า  มีประสิทธิภาพ  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน  และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้  **3** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน  **2** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ   มีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ  **1** ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง |
| 2.2 การยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม  มีความศรัทธา  และปฏิบัติตน  ตามหลักศาสนา  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนา ผู้อื่น  **3** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย  **2** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธาปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเป็น แบบอย่างที่ดี  **1** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา |
| 2.3 การยึดมั่นในหลัก  นิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง เป็นธรรม  และชอบด้วย  กฎหมาย  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม  ได้รับการยกย่อง ชมเชย มีการรณรงค์  และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  **3** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม  และได้รับการยกย่อง ชมเชย  **2** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม  **1** ปฏิบัติราชการโดยไม่เคยมีกรณีถูก ลงโทษหรือว่ากล่าวตักเตือนในด้านนี้ |
| 2.4 การยึดมั่นในการ  ปกครองระบอบ  ประชาธิปไตย  อันมี พระมหากษัตริย์  ทรงเป็นประมุข  และวางตัวเป็นกลาง  ทางการเมือง  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4**  ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และการวางรากฐานระบอบ ประชาธิปไตย  **3** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง และวางตัวเป็นกลางทาง  การเมือง  **2** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตยและส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง  **1** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย |
| 2.5 การมีส่วนร่วม  อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและสิ่งแวดล้อม  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์  วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม  จำนวนมากกว่า 8 กิจกรรม  **3** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์  วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม  จำนวน 7 - 8 กิจกรรม  **2** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์  วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม  จำนวน 5 - 6 กิจกรรม  **1** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์  วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม  จำนวน 3 - 4 กิจกรรม |

**ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**  (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม  ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๓.1 การดำรงชีวิต  ตามแนวทาง  หลักปรัชญา  เศรษฐกิจพอเพียง  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง  การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้  6 พฤติกรรม/กิจกรรมขึ้นไป  **3** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง  การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้  5 พฤติกรรม/กิจกรรม  **2** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง  การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้  4 พฤติกรรม/กิจกรรม  **1** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง  การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้  3 พฤติกรรม/กิจกรรม |
| 3.2 การละเว้นอบายมุข  และสิ่งเสพติด  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น  อบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำ  รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  อย่างต่อเนื่อง  **3** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น  อบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำ  ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น  ในด้านนี้  **2** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น  อบายมุขและสิ่งเสพติด และมีส่วนร่วม  ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น  ในด้านนี้  **1** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น  อบายมุขและสิ่งเสพติด |
| 3.3 การใช้หรือให้  ข้อมูลข่าวสาร  ส่วนบุคคลและ  ของทางราชการ  ให้เป็นไปด้วย  ความถูกต้อง  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม  และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงาน  เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง  **3** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม  เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถ  ให้คำแนะนำผู้อื่น  **2** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์  ต่อทางราชการ  **1** ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง |
| 3.4 การดำรงตน  เป็นแบบอย่างที่ดี  เหมาะสมกับ  สถานภาพและ  ตำแหน่งหน้าที่  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ  สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ได้รับการ  ยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้าง  พัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **3** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ  สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ และมี  ส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **2** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ  สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่  **1** ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและ  ตำแหน่งหน้าที่ |
| 3.5 การประหยัด  มัธยัสถ์ อดออม  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีตั้งแต่ 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  ขึ้นไป มีผลต่อการดำรงชีวิต เป็นที่ ปรากฏ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมี ส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น  ในด้านนี้  **3** มี 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  มีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน  และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้าง ผู้อื่นในด้านนี้  **2** มี 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  และมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน  **1** มี 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม |

**ตอนที่ ๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**  (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม  ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๔.1 การเป็นสมาชิกที่ดี  สนับสนุนหรือร่วม  กิจกรรมของวิชาชีพ  และทางวิชาการ  อย่างสร้างสรรค์  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี  เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และ  สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์  ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วม  รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  **3** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี  เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และ  สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์  และได้รับการยกย่อง ชมเชย  **2** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี  เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม  และสามารถนำมาปรับใช้ได้  **1** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี  เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม |
| 4.2 การศึกษา ค้นคว้า  ริเริ่ม สร้างสรรค์  ความรู้ใหม่ ๆ  มาใช้พัฒนางาน  ในวิชาชีพ  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน วิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้  **3** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน วิชาชีพจนสำเร็จ  **2** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน วิชาชีพ  **1** มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในวิชาชีพ |
| 4.3 การมีบทบาท  เป็นผู้นำทางวิชาการ  ในวงการวิชาชีพ  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วม ในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการแก่ผู้อื่นและมีผลงานปรากฏ  **3** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาและมี  ส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะ ผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น  **2** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา  **1** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ สถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา/ชุมชน |
| 4.4 การรักษาชื่อเสียง  ปกป้องศักดิ์ศรี  แห่งวิชาชีพและ  การยกย่อง  เชิดชูเกียรติ  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  อย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ  และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้าง  ผู้อื่นในด้านนี้  **3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี  **2** จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  อย่างต่อเนื่อง  **1** จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม |
| 4.5 การเสริมสร้าง  ปลูกจิตสำนึกที่ดี  แก่ผู้เรียน ชุมชน  สังคม  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึก ที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็น ที่ปรากฏและได้รับการยกย่อง ชมเชย  **3** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึก  ที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็น ที่ปรากฏ  **2** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึก  ที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม  **1** มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุน  การปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคมตั้งแต่ 3 - 4 ครั้ง/กิจกรรม |

**ตอนที่ ๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**  (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม  ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๕.1 การเอาใจใส่  ถ่ายทอดความรู้  หรือส่งเสริม  การแสวงหาความรู้  โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่ง  ตอบแทน  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม  การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมี ผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง  **3** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม  การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่และได้รับการยกย่อง  **2** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม  การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดี  ต่องานในหน้าที่  **1** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม  การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน |
| 5.2 การเอาใจใส่  ช่วยเหลือผู้เรียน  และผู้รับบริการ  เต็มความสามารถ  ตามหลักวิชาชีพ  อย่างสม่ำเสมอ  เท่าเทียมกัน  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** จำนวนตั้งแต่ 5 พฤติกรรม/โครงการ/  กิจกรรม ขึ้นไป  **3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  **2** จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  **1** จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม |
| 5.3 การศึกษา ค้นคว้า  ริเริ่ม สร้างสรรค์  ความรู้ใหม่  นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน หน้าที่จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้  **3** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน หน้าที่จนสำเร็จ  **2** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน หน้าที่  **1** มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่ |
| 5.4 การประพฤติตน  ตามจรรยาบรรณ  ของวิชาชีพและ  แบบแผน พฤติกรรม  ตามจรรยาบรรณ  ของวิชาชีพ  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ได้รับการยกย่องชมเชยจากคุรุสภา  องค์กรภายนอก หน่วยงานอื่น หรือ  หน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด/  เขตพื้นที่การศึกษา  **3** ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงาน  ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา  **2** ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของ  วิชาชีพ  **1** ไม่เคยถูกตักเตือน กรณีประพฤติผิด  จรรยาบรรณของวิชาชีพ |
| 5.5 การมีจิตอาสา  จิตสาธารณะ  และมุ่งประโยชน์  ส่วนรวม  (คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ  แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ  จนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม  และได้รับการยกย่อง  **3** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ  แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ  จนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม  **2** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ  แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ  **1** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ  แก่ส่วนรวม |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

การประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กำหนดให้มีเกณฑ์

การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าคะแนน** |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |

**บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนรวม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้** | | | | | **คะแนน**  **รวม** |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **๑** | **ตัวบ่งชี้ที่**  **๒** | **ตัวบ่งชี้ที่**  **๓** | **ตัวบ่งชี้ที่**  **๔** | **ตัวบ่งชี้ที่**  **๕** |
| **ตอนที่ ๑** การมีวินัย |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๒** การประพฤติปฏิบัติตน  เป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๓** การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๔** ความรักและความศรัทธา  ในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๕** ความรับผิดชอบในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | | | | | |  |

**บันทึกข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

1. จุดเด่น

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2. จุดที่ควรพัฒนา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

3. ข้อคิดเห็น

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ความเห็น 🞎 ผ่านการประเมิน

🞎 ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ).....................................................................................................

🞎 ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ .................................................. กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่..........เดือน......................พ.ศ. ...........

**เอกสารแนบท้ายแบบ คสธ.๐๗**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

**การประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

ในการประเมินด้านที่ 1 คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้กำหนดรายการประเมินเป็น 5 ตอน ๆ ละ 5 ตัวบ่งชี้ และในแต่ละตัวบ่งชี้มีเกณฑ์การให้คะแนนตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอย โดยกำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินรายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินดังนี้

**ตอนที่ 1 การมีวินัย** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท   
ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม** หมายถึง การมีวินัยในตนเอง การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม การเป็นแบบอย่างที่ดี และการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ 1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น และผลงานเป็นที่ปรากฏเป็นแบบอย่างที่ดี

**ตัวบ่งชี้ 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง**

หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน การได้รับการยกย่อง ชมเชย

**ตัวบ่งชี้ 1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น  
และประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน   
โดยยึดหลักประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ** หมายถึง การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ   
มีผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปพัฒนาผู้อื่นได้

**ตัวบ่งชี้ 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการยกย่องชมเชยและมีส่วนร่วมและเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น

**ตัวบ่งชี้ 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม   
และชอบด้วยกฎหมาย** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น

**ตัวบ่งชี้ 2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยการมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การวางตัวเป็นกลางทางการเมืองและการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย

**ตัวบ่งชี้ 2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม** หมายถึง การมีกิจกรรมที่ได้จัดหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

**ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การมีพฤติกรรม/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวบ่งชี้ 3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึง

การเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการได้ถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาผู้อื่นในเรื่องดังกล่าวได้

**ตัวบ่งชี้ 3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น

**ตัวบ่งชี้ 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม** หมายถึง การมีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  
ที่แสดงถึงการประหยัด มัธยัสถ์ อดออม ซึ่งมีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏการได้รับการยกย่องชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น

**ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์** หมายถึง การมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิชาการการนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นโดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย

**ตัวบ่งชี้ 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางาน  
ในวิชาชีพ** หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้

**ตัวบ่งชี้ 4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ** หมายถึง การมีบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ

**ตัวบ่งชี้ 4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ** หมายถึง การมีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดผลดี เป็นที่ยอมรับและการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น

**ตัวบ่งชี้ 4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ผลงานที่ปรากฏ และการได้รับการยกย่อง ชมเชย

**ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้  
โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทนและเกิดผลดีต่องานในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน** หมายถึง การมีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน โดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย

**ตัวบ่งชี้ 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่** หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่  
จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้

**ตัวบ่งชี้ 5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ** หมายถึง การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผน พฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การได้รับการยกย่อง ชมเชยในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/คุรุสภา/องค์กรภายนอก/หน่วยงานอื่น

**ตัวบ่งชี้ 5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม** หมายถึง พฤติกรรม  
ที่แสดงถึงการให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง

**กรอบการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตอนที่ ๑ การมีวินัย**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การมีวินัย  (20 คะแนน) | 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และ  แบบแผนอันดีงามของ สังคม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการ เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 3** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ  สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีและมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 2** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี  **ระดับ 1** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและ คณะกรรมการ  สถานศึกษาว่าผู้ขอรับการประเมินควบคุม พฤติกรรมของตนเองได้ในระดับใด  - หลักฐานที่แสดงถึงการมีวินัยในตนเอง ยอมรับ  และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท   ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เช่น แผนงาน/ โครงการ/คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.2 การรักษาและเสริมสร้าง  วินัยในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ การปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ  แบบแผนของทางราชการ   (4 คะแนน) | **ระดับ 4** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น   มีผลงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี  **ระดับ 3** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น  **ระดับ 2**  รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการ  **ระดับ 1** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ  สถานศึกษา  - ประวัติการรับราชการ (ก.พ.7) หลักฐาน  การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม   จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศ  เวลาให้แก่ทางราชการ และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง  **ระดับ 3**  ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลา  **ระดับ 2** ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย  **ระดับ 1**  ปฏิบัติงานตามปกติ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ  สถานศึกษา  - หลักฐานการปฏิบัติราชการ/การปฏิบัติงาน/  การเข้าร่วมประชุมฯ - หลักฐานที่แสดงถึงการอุทิศเวลาหรือการได้รับ มอบหมายภารกิจที่ต้องอุทิศเวลา และผลงาน จากการอุทิศเวลา เช่น การสอนซ่อมเสริมการ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ การจัดหรือร่วม  กิจกรรมในวันหยุด  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการ  ปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ของทาง ราชการ และไม่มี ผลประโยชน์ทับซ้อน  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรักษาผลประโยชน์ ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับ การยกย่อง ชมเชย  **ระดับ 3** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ ของทางราชการ  **ระดับ 2**  ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  **ระดับ 1**  ไม่เคยถูกลงโทษ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - ประวัติการถูกลงโทษทางวินัยในด้านนี้  - หลักฐานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต   การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ  และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจาก หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง  **ระดับ 3** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ  **ระดับ 2** ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบ ความสำเร็จ  **ระดับ 1** สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/  หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม เช่น การทำงาน  ร่วมกันในชุมชน ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี  (20 คะแนน) | 2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและ รับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ ของงานโดยยึดหลัก ประหยัด คุ้มค่า  มีประสิทธิภาพ  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ และมี ผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนา ผู้อื่นได้  **ระดับ 3** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ  และมีผลงานปรากฏชัดเจน  **ระดับ 2** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ มีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ  **ระดับ 1** ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน   และคณะกรรมการสถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์  ของงาน เช่น ชิ้นงาน วุฒิบัตร หนังสือรับรอง และคำสั่งต่าง ๆ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับ การยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนา ผู้อื่น  **ระดับ 3** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา   และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี  ได้รับการยกย่อง ชมเชย  **ระดับ 2**  ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี  **ระดับ 1** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา  และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - ประวัติการถูกลงโทษทางวินัยในด้านนี้  - หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม  จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตาม  ศาสนา และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น  เช่น โครงการ/กิจกรรม/คำสั่งแต่งตั้ง/  หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย ฯลฯ  - ภาพถ่าย การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม  ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง เป็นธรรมและ ชอบด้วยกฎหมาย  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรมได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 3**  ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรมได้รับการยกย่อง ชมเชย  **ระดับ 2** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม  **ระดับ 1**  ปฏิบัติราชการโดยไม่เคยมีกรณีถูกลงโทษหรือว่ากล่าว ตักเตือนในด้านนี้ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตน โดยยึด  ในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย  - เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการเป็น  ผู้ยึดมั่นในหลักนิติธรรมยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/ เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.4 การยึดมั่นในการปกครอง  ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์  ทรงเป็นประมุขและวางตัว เป็นกลางทางการเมือง (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย   มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกตั้ง วางตัวเป็นกลางทางการเมืองและ  การวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย  **ระดับ 3** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย  มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกตั้ง และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง  **ระดับ 2**  ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย   และส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  กับการเลือกตั้ง  **ระดับ 1**  ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/  หนังสือขอบคุณ/กิจกรรม/โครงการ/รางวัล/  เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ/รายงานการใช้สิทธิ ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรมการส่งเสริม  การปกครองระบอบประชาธิปไตย ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์  วัฒนธรรมไทย  และสิ่งแวดล้อม  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวนมากกว่า 8 กิจกรรม  **ระดับ 3** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 7-8 กิจกรรม  **ระดับ 2** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 5-6 กิจกรรม  **ระดับ 1** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3-4 กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น ภาพถ่ายในการร่วม  กิจกรรม/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/  เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงาน  การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย กิจกรรมรีไซเคิล ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. การดำรงชีวิต  อย่าง เหมาะสม  (20 คะแนน) | 3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทาง  หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 6 พฤติกรรม/กิจกรรมขึ้นไป  **ระดับ 3** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 5 พฤติกรรม/กิจกรรม  **ระดับ 2** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 4 พฤติกรรม/กิจกรรม  **ระดับ 1** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 3 พฤติกรรม/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน/ประจักษ์พยาน /ภาพถ่าย  สำเนาบัญชีเงินฝาก เช่น การจัดทำบัญชี ครัวเรือน การปลูกพืชผักสวนครัว การแต่งกาย  การประหยัด มัธยัสถ์ การอดออม ไม่มีรายจ่าย  ตามบัญชีสูงกว่ารายรับ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 3.2 การละเว้นอบายมุขและ  สิ่งเสพติด (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ  สิ่งเสพติด และเป็นผู้นำรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น  ในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง  **ระดับ 3** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ  สิ่งเสพติด และเป็นผู้นำในการรณรงค์และเสริมสร้าง ผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 2**  มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ  สิ่งเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้าง  ผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 1** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ  สิ่งเสพติด | 1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล  เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา   และคณะกรรมการสถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงพฤติกรรม  การเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด  และเป็นผู้มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำรณรงค์ เสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง  2. สัมภาษณ์ |
|  | 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูล ข่าวสารส่วนบุคคลและ ของทางราชการให้เป็นไป ด้วยความถูกต้อง  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถ พัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง  **ระดับ 3**  ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อ ราชการ และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น  **ระดับ 2** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ  **ระดับ 1**  ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้หรือให้  ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ และข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างถูกต้อง เช่น การรักษาความลับของทางราชการ   การรักษาความลับของศิษย์ การไม่ใช้ข้อมูลเอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น การเผยแพร่ข้อมูล  โดยไม่บิดเบือน มีการติดประกาศประกวดราคา  ให้ทุนการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะ/ตำแหน่ง  การสอบแข่งขัน การคัดเลือก เป็นต้น ให้ทราบ ล่วงหน้าทั่วกันตามที่กฎหมายกำหนด  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 3.4 การดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่ง หน้าที่ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมี ส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 3** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนา ผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 2**  ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่  **ระดับ 1**  ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/  เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม  - ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์  อดออม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีตั้งแต่ 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป  มีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น  ในด้านนี้  **ระดับ 3** มี 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมมีผลต่อการ ดำรงชีวิตอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมรณรงค์  และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 2** มี 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมและมีผลต่อการ ดำรงชีวิตอย่างชัดเจน  **ระดับ 1** มี 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/  เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม  - ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. ความรักและ ศรัทธาใน วิชาชีพ  (20 คะแนน) | 4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุน หรือร่วม กิจกรรมของวิชาชีพ  และทางวิชาการอย่าง สร้างสรรค์ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม   2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์  ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และ เสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 3** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม   2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์  และได้รับการยกย่อง ชมเชย  **ระดับ 2** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม  2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ได้  **ระดับ 1** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม  2 กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/  รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม  สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ  มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่าง ได้  **ระดับ 3** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จ  **ระดับ 2**  ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพ  **ระดับ 1** มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมศึกษา ค้นคว้า  ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในวิชาชีพ/ชิ้นงาน/หนังสือ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตรฯ ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำ  ทางวิชาการในวงการ วิชาชีพ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขต พื้นที่การศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้าง  ภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ  **ระดับ 3**  มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขต พื้นที่การศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้าง  ภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น  **ระดับ 2** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขต พื้นที่การศึกษา  **ระดับ 1**  มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับสถานศึกษา/ กลุ่มสถานศึกษา/ชุมชน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม/  หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/  รางวัล/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรฯ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.4 การรักษาชื่อเสียงปกป้อง ศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและ การยกย่องเชิดชูเกียรติ  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี เป็นที่ยอมรับและมีส่วนร่วม รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้  **ระดับ 3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี  **ระดับ 2**  จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม  อย่างต่อเนื่อง  **ระดับ 1**  จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/  รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.5 การเสริมสร้างปลูก จิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏและได้รับการ  ยกย่อง ชมเชย  **ระดับ 3** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ  **ระดับ 2** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม  **ระดับ 1** มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ตั้งแต่ 3-4 ครั้ง/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/  หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม  - ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. ความ รับผิดชอบ  ในวิชาชีพ  (20 คะแนน) | 5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอด ความรู้หรือส่งเสริม   การแสวงหาความรู้  โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง  หวังสิ่งตอบแทน  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน   เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง โดยมี ผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง  **ระดับ 3** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน  เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง  **ระดับ 2** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน  และเกิดผลดีต่องานในหน้าที่  **ระดับ 1** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม/โครงการ/  กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเอาใจใส่ถ่ายทอด ความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้  โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน/  หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถ  ตามหลักวิชาชีพ  อย่างสม่ำเสมอเท่าเทียม กัน (4 คะแนน) | **ระดับ 4** จำนวนตั้งแต่ 5 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป  **ระดับ 3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม  **ระดับ 2**  จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม  **ระดับ 1** จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - บันทึกการดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม เช่น  การสอนซ่อมเสริม/การตรวจเยี่ยมบ้าน/  การให้ความช่วยเหลือตามบทบาทหน้าที่ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม  สร้างสรรค์ความรู้ใหม่  นวัตกรรมในการพัฒนา งานในหน้าที่ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่จนสำเร็จ และเป็นตัวอย่าง ได้  **ระดับ 3**  ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่จนสำเร็จ  **ระดับ 2** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่  **ระดับ 1**  มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมศึกษา ค้นคว้า  ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่/ชิ้นงาน/หนังสือยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.4 การประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ได้รับการยกย่องชมเชยจากคุรุสภาองค์กรภายนอก หน่วยงานอื่นหรือหน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด/  เขตพื้นที่การศึกษา  **ระดับ 3** ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่การศึกษา  **ระดับ 2**  ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ  **ระดับ 1**  ไม่เคยถูกตักเตือนกรณีประพฤติผิดจรรยาบรรณของ วิชาชีพ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับ  การยกย่องจากคุรุสภา/องค์กรหน่วยงาน  ภายนอก/หลักฐานการถูกลงโทษกรณีประพฤติ ผิดจรรยาบรรณ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.5 การมีจิตอาสา  จิตสาธารณะ และมุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ให้การช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม  อย่างทุ่มเท และเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและได้รับการยกย่อง  **ระดับ 3** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม อย่างทุ่มเท และเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม  **ระดับ 2** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม อย่างทุ่มเท และเสียสละ  **ระดับ 1** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา  - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/  หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ  - ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม เช่น การปลูกป่า  เป็นอาสาสมัครในงานสาธารณะ ฯลฯ  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |