



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

เรื่อง กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๙ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ขั้นตอนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๑ ให้ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการยื่นเรื่องขอตำแหน่งทางวิชาการ ต่อคณบดีในคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัด

๒.๒ คณะหรือวิทยาลัยบันทึกวัน/เวลาการรับเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของผู้เสนอขอฯ และตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ของผู้เสนอขอฯ พร้อมรับรอง ความถูกต้องของเอกสาร ก่อนนำส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ วัน/เวลาการรับเรื่องของคณะต้องไม่ก่อนวันที่ผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือ เทียบเท่าลงนามรับรองความถูกต้องของเอกสาร

๒.๓ เอกสารที่นำส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓)

ส่วนที่ ๑ แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชาว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ

ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๒.๓.๒ แบบเอกสารนำส่ง (วช.๑.๑ แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ วช.๑.๒ แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือ วช.๑.๓ แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์) ที่บันทึกรายละเอียดและผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้เสนอขอว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากคณบดี พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๒.๓.๓ แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (วช.๒)

๒.๓.๔ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (วช.๓)

๒.๓.๕ หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (วช.๘)

๒.๓.๖ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒.๓.๗ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมหนังสือรับรองการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ (วช.๙) แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ ตำรา (วช.๑๐) และแบบฟอร์มรายงานผลการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่งานแปล (วช.๑๑) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการและแนวทางการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ เรื่อง กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลงานตาม ๒.๓.๖ และ ๒.๓.๗ ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ จำนวน ๕ เล่ม สำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งด้วยวิธีปกติ และ จำนวน ๘ เล่ม สำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งด้วยวิธีพิเศษ

ข้อ ๓ ขั้นตอนการพิจารณาผลการสอน

คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ของข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดระยะเวลาการประเมินผลไม่เกิน ๔๕ วันนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง เสนอคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

๓.๑ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลการสอน

ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ชำนาญ

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ดี

๓.๒ ระดับรองศาสตราจารย์

ผลการสอน

ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ชำนาญพิเศษ

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ดี

๓.๓ ระดับศาสตราจารย์

มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ ๔ ขั้นตอนการพิจารณาผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๔.๑ คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ไม่ใช่ผู้ทรงคุณวุฒิที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากบัญชีรายชื่อของ ก.พ.อ. และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งทางวิชาการที่เสนอขอ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๔.๒ ให้เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการดำเนินการทาบทาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้มีการตอบรับภายในระยะเวลา ๒ เดือนหลังการทาบทาม กรณีผู้ทรงคุณวุฒิปฏิเสธให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการดำเนินการคัดสรรใหม่

๔.๓ กำหนดระยะเวลาให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ

จรรยาบรรณทางวิชาการ ภายในระยะเวลา ๙๐ วันนับแต่วันที่ได้รับผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ การประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีที่ ๑ กรณีที่ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ ให้ยกเว้นการประชุม โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ แต่กรณีที่ผลการประเมินของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่เป็นเอกฉันท์ให้มีการจัดประชุม และการตัดสินใจจะถือเสียงข้างมากของที่ประชุม

กรณีที่ ๒ กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์

ให้มีการจัดประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกกรณี และการตัดสินใจจะถือเอาเสียงข้างมากของที่ประชุม

โดยทั้งสองกรณี การตัดสินใจให้สมควรดำรงตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.

กำหนด

ข้อ ๕ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาตัดสินการเสนอให้ดำรงตำแหน่ง จากผลการประเมินผลการสอนและผลการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ จากนั้น จึงเสนอผลการตัดสินต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาว่า สมควรอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรือไม่สมควรอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวันที่เสนอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะพิจารณาจากผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ ดังนี้

๕.๑ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิไม่มีข้อสังเกตเพื่อปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หรือให้มีการแก้ไข เพียงเล็กน้อย และไม่เป็นการแก้ไขในข้อผิดพลาดทางวิชาการที่เป็นสาระสำคัญ หรือให้ข้อสังเกตในการ จัดพิมพ์ครั้งต่อไป ให้วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ก่อนวันที่คณะรับเรื่องตาม ข้อ ๒.๒

๕.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเห็นว่าผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอฯ มีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ที่จะเสนอให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ หากมีการปรับปรุงหรือแก้ไขข้อผิดพลาด ทางวิชาการบางประเด็น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง การปรับปรุงหรือแก้ไขแต่ละครั้ง ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา ๙๐ วัน ให้วันแต่งตั้งไม่ก่อนวันที่ที่ผู้เสนอขอฯ ส่งเอกสารหลักฐานผลงาน ทางวิชาการที่ปรับปรุงหรือแก้ไขแล้วให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

ข้อ ๖ กรณีที่ผลการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยมีมติไม่อนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยแสดงเหตุผลข้อโต้แย้งทางวิชาการสนับสนุน การขอทบทวนดังกล่าว การขอทบทวนแต่ละครั้ง ให้ยื่นเรื่องได้ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบมติ

ข้อ ๗ แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แบบประเมินผลงาน ทางวิชาการ ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๘ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.สัณชัย จตุรสิทธิ์ธา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
เรื่อง กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

แนวทางการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ก่อนนำไปเผยแพร่ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนำส่งผลงานทางวิชาการที่คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด

๒. คณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกไม่น้อยกว่า ๒ คนโดยต้องมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่น้อยกว่า ๒ สถาบัน

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ กรณีที่มีการแก้ไขให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการแก้ไขให้เรียบร้อย

๔. คณะหรือวิทยาลัยรับรองการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ พร้อมระบุรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ตามแบบฟอร์ม วช.๔ และแจ้งให้ผู้เสนอขอฯ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หากผลงานทางวิชาการใดที่มีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ประเมินคุณภาพอยู่แล้ว เช่น งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ เป็นต้น ไม่ต้องดำเนินการตามข้อ ๑ - ๔

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
เรื่อง กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

แนวทางการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภทตำราและงานแปล ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาคณะหรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนำส่งตำราหรืองานแปลที่คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด

๒. คณะหรือวิทยาลัยตรวจสอบการเผยแพร่ตำราหรืองานแปลก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

๓. คณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำราหรืองานแปล กรณีที่มีการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการเผยแพร่ให้เรียบร้อย

๔. คณะหรือวิทยาลัยรายงานผลการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามแบบฟอร์ม วช.๑๐ หรือ วช.๑๑ และแจ้งให้ผู้เสนอขอฯ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ
เรื่อง กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....
ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

	แบบที่ ๑ (สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์)
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน (ต่อ)

	แบบที่ ๒ (สำหรับผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์)
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพแบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้ง การอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
เรื่อง กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

วข. 1.1

คณะ.....

ชื่อผู้เสนอขอ.....นามสกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ภาควิชา.....

เสนอผลงานทางวิชาการต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชา.....

อนุสาขาวิชา.....

โดยวิธี ☐ ปกติ ☐ พิเศษ และส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ☐ แบบ ก.พ.อ. 03 หรือ ☐ แบบ ก.พ.อ. 04

2. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

2.1 ชื่อ.....

2.2 ชื่อ.....

2.3 ชื่อ.....

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 กลุ่มที่ 1 งานวิจัย

3.1.1 ชื่อ.....

3.1.2 ชื่อ.....

3.1.3 ชื่อ.....

3.2 กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

3.2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

3.2.1.1 ชื่อ.....

3.2.1.2 ชื่อ.....

3.2.1.3 ชื่อ.....

3.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

3.2.2.1 ชื่อ.....

3.2.2.2 ชื่อ.....

3.2.2.3 ชื่อ.....

3.2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

3.2.3.1 ชื่อ.....

3.2.3.2 ชื่อ.....

3.2.3.3 ชื่อ.....

คณะ.....

รับเรื่องวันที่.....

เวลา.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

1. ☐ มี

2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.3.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.3.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.3.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

...../...../.....

...../...../.....

		สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ
3.2.4 กรณีศึกษา (Case Study)		
3.2.4.1	ชื่อ.....	3.2.4.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.4.2	ชื่อ.....	3.2.4.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.4.3	ชื่อ.....	3.2.4.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.5 งานแปล		
3.2.5.1	ชื่อ.....	3.2.5.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.5.2	ชื่อ.....	3.2.5.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.5.3	ชื่อ.....	3.2.5.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		
3.2.6.1	ชื่อ.....	3.2.6.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.6.2	ชื่อ.....	3.2.6.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.6.3	ชื่อ.....	3.2.6.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.2.7.1	ชื่อ.....	3.2.7.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.7.2	ชื่อ.....	3.2.7.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.7.3	ชื่อ.....	3.2.7.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ		
3.2.8.1	ชื่อ.....	3.2.8.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.8.2	ชื่อ.....	3.2.8.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.8.3	ชื่อ.....	3.2.8.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.9 สิทธิบัตร		
3.2.9.1	ชื่อ.....	3.2.9.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.9.2	ชื่อ.....	3.2.9.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.9.3	ชื่อ.....	3.2.9.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.10 ซอฟต์แวร์		
3.2.10.1	ชื่อ.....	3.2.10.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.10.2	ชื่อ.....	3.2.10.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.10.3	ชื่อ.....	3.2.10.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.3 กลุ่มที่ 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
3.3.1	ชื่อ.....	3.3.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.3.2	ชื่อ.....	3.3.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.3.3	ชื่อ.....	3.3.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.4 กลุ่มที่ 4		
3.4.1 ตำรา		
3.4.1.1	ชื่อ.....	3.4.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.1.2	ชื่อ.....	3.4.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.1.3	ชื่อ.....	3.4.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
		ลงชื่อผู้ตรวจสอบ
		
		/...../.....

3.4.2 หนังสือ

3.4.2.1 ชื่อ.....

3.4.2.2 ชื่อ.....

3.4.2.3 ชื่อ.....

3.4.3 บทความทางวิชาการ

3.4.3.1 ชื่อ.....

3.4.3.2 ชื่อ.....

3.4.3.3 ชื่อ.....

4. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (วช.2)

5. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ (วช.3)

6. หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

7. หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

3.4.2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.4.2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.4.2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.4.3.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.4.3.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.4.3.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

4. ☐ มี ☐ ไม่มี

5. ☐ มี ☐ ไม่มี

6. ☐ มี ☐ ไม่มี

7. ☐ มี ☐ ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ

(.....)

หมายเหตุ เอกสารลำดับที่ 1-6 ให้ส่งจำนวน 5 ชุด

.....

.....

5. สาขาวิชาในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด และสอดคล้องกับผลงานทางวิชาการ

6. วันที่เสนอขอไม่อยู่ในช่วงของการลาศึกษาต่อหรือเข้ารับการฝึกอบรมในประเทศและต่างประเทศ

นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อยื่นเรื่องขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

5.

☐ ถูกต้อง

6.

☐ ถูกต้อง

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

วข. 1.2

คณะ.....

ชื่อผู้เสนอขอ.....นามสกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชา.....

เสนอผลงานทางวิชาการต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์

สาขาวิชา.....

อนุสาขาวิชา.....

โดยวิธี ☐ ปกติ ☐ พิเศษ และส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ☐ แบบ ก.พ.อ. 03 หรือ ☐ แบบ ก.พ.อ. 04

2. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

2.1 ชื่อ.....

2.2 ชื่อ.....

2.3 ชื่อ.....

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 กลุ่มที่ 1 งานวิจัย

3.1.1 ชื่อ.....

3.1.2 ชื่อ.....

3.1.3 ชื่อ.....

3.2 กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

3.2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

3.2.1.1 ชื่อ.....

3.2.1.2 ชื่อ.....

3.2.1.3 ชื่อ.....

3.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

3.2.2.1 ชื่อ.....

3.2.2.2 ชื่อ.....

3.2.2.3 ชื่อ.....

3.2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

3.2.3.1 ชื่อ.....

3.2.3.2 ชื่อ.....

3.2.3.3 ชื่อ.....

3.2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

3.2.4.1 ชื่อ.....

3.2.4.2 ชื่อ.....

3.2.4.3 ชื่อ.....

คณะ.....

รับเรื่องวันที่.....

เวลา.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

1. ☐ มี

2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.3.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.3.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.3.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.4.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.4.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

3.2.4.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

		สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ
3.2.5 งานแปล		
3.2.5.1 ชื่อ.....	3.2.5.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.5.2 ชื่อ.....	3.2.5.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.5.3 ชื่อ.....	3.2.5.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		
3.2.6.1 ชื่อ.....	3.2.6.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.6.2 ชื่อ.....	3.2.6.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.6.3 ชื่อ.....	3.2.6.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.2.7.1 ชื่อ.....	3.2.7.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.7.2 ชื่อ.....	3.2.7.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.7.3 ชื่อ.....	3.2.7.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ		
3.2.8.1 ชื่อ.....	3.2.8.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.8.2 ชื่อ.....	3.2.8.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.8.3 ชื่อ.....	3.2.8.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.9 สิทธิบัตร		
3.2.9.1 ชื่อ.....	3.2.9.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.9.2 ชื่อ.....	3.2.9.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.9.3 ชื่อ.....	3.2.9.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.10 ซอฟต์แวร์		
3.2.10.1 ชื่อ.....	3.2.10.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.10.2 ชื่อ.....	3.2.10.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.2.10.3 ชื่อ.....	3.2.10.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.3 กลุ่มที่ 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
3.3.1 ชื่อ.....	3.3.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.3.2 ชื่อ.....	3.3.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.3.3 ชื่อ.....	3.3.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.4 กลุ่มที่ 4		
3.4.1 ตำรา		
3.4.1.1 ชื่อ.....	3.4.1.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.1.2 ชื่อ.....	3.4.1.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.1.3 ชื่อ.....	3.4.1.3	☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.2 หนังสือ		
3.4.2.1 ชื่อ.....	3.4.2.1	☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.2.2 ชื่อ.....	3.4.2.2	☐ มี ☐ ไม่มี
3.4.2.3 ชื่อ.....	3.4.2.3	☐ มี ☐ ไม่มี
		ลงชื่อผู้ตรวจสอบ
		
		/...../.....

4. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (วช.2)
5. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ (วช.3)
6. หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
7. หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

หมายเหตุ เอกสารลำดับที่ 1-6 ให้ส่งจำนวน 5 ชุด

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

4. ☐ มี ☐ ไม่มี

5. ☐ มี ☐ ไม่มี

6. ☐ มี ☐ ไม่มี

7. ☐ มี ☐ ไม่มี

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1. ตรวจสอบข้อมูลจาก ☐ แบบ ก.พ.อ.03 หรือ ☐ แบบ ก.พ.อ.04

2. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

☐ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี

☐ อื่นๆ

3. ผลการสอน

☐ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

☐ มีเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด

4. ผลงานทางวิชาการ

☐ มีแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

กลุ่ม 1

☐ งานวิจัย ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.5 งานแปล ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.9 สิทธิบัตร ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 2.10 ซอฟต์แวร์ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

กลุ่ม 3

☐ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

กลุ่ม 4

☐ 4.1 ตำรา ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

☐ 4.2 หนังสือ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

1. ☐ ถูกต้อง

2. ☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

3. ☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

4. ☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....
...../...../.....

5. สาขาวิชาในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- ☐ ตรงกับสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
☐ เปลี่ยนแปลงสาขาวิชา

6. วันที่เสนอขอไม่อยู่ในช่วงของการลาศึกษาต่อหรือเข้ารับการฝึกอบรมในประเทศและต่างประเทศ

นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อยื่นเรื่องขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

5.

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

6.

☐ ถูกต้อง

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

แบบฟอร์มการยื่นเรื่องเพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์

วข. 1.3

คณะ.....

ชื่อผู้เสนอขอ.....นามสกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ภาควิชา.....

เสนอผลงานทางวิชาการต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์

สาขาวิชา.....

อนุสาขาวิชา.....

โดยวิธี ☐ ปกติ ☐ พิเศษ และส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ☐ แบบ ก.พ.อ. 03 หรือ ☐ แบบ ก.พ.อ. 04

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 กลุ่มที่ 1 งานวิจัย

2.1.1 ชื่อ.....

2.1.2 ชื่อ.....

2.1.3 ชื่อ.....

2.2 กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2.1.1 ชื่อ.....

2.2.1.2 ชื่อ.....

2.2.1.3 ชื่อ.....

2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.2.2.1 ชื่อ.....

2.2.2.2 ชื่อ.....

2.2.2.3 ชื่อ.....

2.2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.2.3.1 ชื่อ.....

2.2.3.2 ชื่อ.....

2.2.3.3 ชื่อ.....

2.2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.2.4.1 ชื่อ.....

2.2.4.2 ชื่อ.....

2.2.4.3 ชื่อ.....

2.2.5 งานแปล

2.2.5.1 ชื่อ.....

2.2.5.2 ชื่อ.....

2.2.5.3 ชื่อ.....

คณะ.....

รับเรื่องวันที่.....

เวลา.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

1. ☐ มี

2.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.3.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.3.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.3.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.4.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.4.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.4.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.5.1 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.5.2 ☐ มี ☐ ไม่มี

2.2.5.3 ☐ มี ☐ ไม่มี

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

		สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ
2.2.6	พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	
2.2.6.1	ชื่อ.....	2.2.6.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.6.2	ชื่อ.....	2.2.6.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.6.3	ชื่อ.....	2.2.6.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.7	ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
2.2.7.1	ชื่อ.....	2.2.7.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.7.2	ชื่อ.....	2.2.7.2 ☒ มี ☒ ไม่มี
2.2.7.3	ชื่อ.....	2.2.7.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.8	ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	
2.2.8.1	ชื่อ.....	2.2.8.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.8.2	ชื่อ.....	2.2.8.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.8.3	ชื่อ.....	2.2.8.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.9	สิทธิบัตร	
2.2.9.1	ชื่อ.....	2.2.9.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.9.2	ชื่อ.....	2.2.9.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.9.3	ชื่อ.....	2.2.9.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.10	ซอฟต์แวร์	
2.2.10.1	ชื่อ.....	2.2.10.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.10.2	ชื่อ.....	2.2.10.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.2.10.3	ชื่อ.....	2.2.10.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.3	กลุ่มที่ 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	
2.3.1	ชื่อ.....	2.3.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.3.2	ชื่อ.....	2.3.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.3.3	ชื่อ.....	2.3.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.4	กลุ่มที่ 4	
2.4.1	ตำรา	
2.4.1.1	ชื่อ.....	2.4.1.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.4.1.2	ชื่อ.....	2.4.1.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.4.1.3	ชื่อ.....	2.4.1.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.4.2	หนังสือ	
2.4.2.1	ชื่อ.....	2.4.2.1 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.4.2.2	ชื่อ.....	2.4.2.2 ☐ มี ☐ ไม่มี
2.4.2.3	ชื่อ.....	2.4.2.3 ☐ มี ☐ ไม่มี
		ลงชื่อผู้ตรวจสอบ
		
		/...../.....

4. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (วช.2)
5. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ (วช.3)
6. หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
7. หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

4. ☐ มี ☐ ไม่มี

5. ☐ มี ☐ ไม่มี

6. ☐ มี ☐ ไม่มี

7. ☐ มี ☐ ไม่มี

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารลำดับที่ 1-6 ให้ส่งจำนวน 5 ชุด

การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

1. ตรวจสอบข้อมูลจาก ☐ แบบ ก.พ.อ.03 หรือ ☐ แบบ ก.พ.อ.04
2. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
☐ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี
☐ อื่นๆ
3. ผลการสอน
☐ มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
4. ผลงานทางวิชาการ
☐ มีแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
กลุ่ม 1
☐ งานวิจัย ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.5 งานแปล ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.9 สิทธิบัตร ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 2.10 ซอฟต์แวร์ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
กลุ่ม 3
☐ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
กลุ่ม 4
☐ 4.1 ตำรา ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
☐ 4.2 หนังสือ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

1. ☐ ถูกต้อง
2. ☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
3. ☐ ถูกต้อง
4. ☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง
☐ ถูกต้อง

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....
...../...../.....

5. สาขาวิชาในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ☐ ตรงกับสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- ☐ เปลี่ยนแปลงสาขาวิชา
6. วันที่เสนอขอไม่อยู่ในช่วงของการลาศึกษาต่อหรือเข้ารับการฝึกอบรมในประเทศและต่างประเทศ

นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อยื่นเรื่องขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คณะ

5.

☐ ถูกต้อง

☐ ถูกต้อง

6. ☐ ถูกต้อง

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

.....

...../...../.....

**แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
ของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ**

☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

ตามที่ ก.พ.อ. กำหนดให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องเป็นผู้รักษาริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการนั้น ข้าพเจ้าผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการขอยืนยันว่า ในการทำผลงานวิชาการทุกประเภทนั้น

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

2. ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน

4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

6. หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

7. การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานที่ข้าพเจ้าได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่กำหนดไว้ข้างต้น 6 ประการ และข้าพเจ้าได้รับทราบผลของการกระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ ตามที่ระบุในหมวด 2 ว่าด้วยการลงโทษ ในข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภท.....

เรื่อง.....

ผู้ร่วมงานจำนวน.....คนแต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้:

(1) ชื่อผู้ร่วมงาน	(2) สารบัญ รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ และระบุว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง เขียนส่วนใด	(3) ปริมาณงานร้อยละ พร้อมระบุบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบอื่น นอกเหนือจากที่แสดงในช่อง (2)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา.....

ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับความสามารถในการสอน				รวม
	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	ต้องปรับปรุง 1	
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน					
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดีสามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น					
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
10. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{คะแนนรวม 10 ข้อ}}{10}$ =					

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- ☐ $3.50 \leq \text{คะแนน} < 4.00$ อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ
- ☐ $3.00 \leq \text{คะแนน} < 3.50$ อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ
- ☐ $2.00 \leq \text{คะแนน} < 3.00$ อยู่ในระดับชำนาญ
- ☐ $2.00 > \text{คะแนน}$ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน : ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ

ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

1. ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อเรื่องเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการสอนวิชา.....รหัสวิชา.....

2. เกณฑ์สำหรับประเมิน

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	ต้องปรับปรุง 1	รวม
2.1 สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ					
2.2 มีแผนการสอนครอบคลุม ตามคำอธิบายรายวิชาอย่างน้อย 70%					
2.3 หัวข้อการสอน มีรายละเอียดประกอบพอสมควร และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย					
รวม					

คะแนนเฉลี่ยเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

= ผลบวกของการประเมินข้อ 2.1 - ข้อ 2.3

=

3

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

- ☐ $3.50 \leq \text{คะแนน} < 4.00$ อยู่ในระดับ ดีเด่น
- ☐ $3.00 \leq \text{คะแนน} < 3.50$ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ☐ $2.00 \leq \text{คะแนน} < 3.00$ อยู่ในระดับ ดี
- ☐ $2.00 > \text{คะแนน}$ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะต้องมีผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชา.....

ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับความสามารถในการสอน				รวม
	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	ต้องปรับปรุง 1	
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน					
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดีสามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น					
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
10. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{คะแนนรวม 10 ข้อ}}{10}$ =					

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- ☐ $3.50 \leq \text{คะแนน} < 4.00$ อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ
- ☐ $3.00 \leq \text{คะแนน} < 3.50$ อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ
- ☐ $2.00 \leq \text{คะแนน} < 3.00$ อยู่ในระดับชำนาญ
- ☐ $2.00 > \text{คะแนน}$ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน : ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ

ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

1. ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อเรื่องเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการสอนวิชา.....รหัสวิชา.....

2. เกณฑ์สำหรับประเมิน

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	ต้องปรับปรุง 1	รวม
2.1 สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ					
2.2 มีแผนการสอนครอบคลุม ตามคำอธิบายรายวิชา อย่างน้อย 70%					
2.3 หัวข้อการสอน มีรายละเอียดประกอบพอสมควร และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือ หนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบ การอธิบายภาพแบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้ง การอ้างอิงเพื่อขยาย ความที่มาจากสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัย และถูกต้องตามกฎหมาย					
รวม					

คะแนนเฉลี่ยเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

= ผลบวกของการประเมินข้อ 2.1 - ข้อ 2.3

=

3

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

- ☐ $3.50 \leq \text{คะแนน} < 4.00$ อยู่ในระดับ ดีเด่น
- ☐ $3.00 \leq \text{คะแนน} < 3.50$ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ☐ $2.00 \leq \text{คะแนน} < 3.00$ อยู่ในระดับ ดี
- ☐ $2.00 > \text{คะแนน}$ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะต้องมีผลการประเมิน
เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์ สาขาวิชา.....

ประเมินผลการสอน

คณะกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการประเมิน ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับความสามารถในการสอน				รวม
	ดีเด่น 4	ดีมาก 3	ดี 2	ต้องปรับปรุง 1	
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน					
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น					
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
10. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยผลการสอน = $\frac{\text{คะแนนรวม 10 ข้อ}}{10}$ =					

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| ☐ $3.50 \leq$ คะแนน < 4.00 | อยู่ในระดับ | เชี่ยวชาญ |
| ☐ $3.00 \leq$ คะแนน < 3.50 | อยู่ในระดับ | ชำนาญพิเศษ |
| ☐ $2.00 \leq$ คะแนน < 3.00 | อยู่ในระดับ | ชำนาญ |
| ☐ $2.00 >$ คะแนน | อยู่ในระดับ | ต้องปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน : ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

สาขาวิชา.....

ชื่อเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการสอนวิชา..... รหัสวิชา.....

ส่วนที่ 1 ประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการ	คะแนนที่ได้
ประธานอนุกรรมการ	
อนุกรรมการ 1	
อนุกรรมการ 2	
รวมคะแนน	
คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ	

หมายเหตุ : สรุปผลการประเมิน โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยผลการสอน

- ☐ $3.50 \leq \text{คะแนน} < 4.00$ อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ
- ☐ $3.00 \leq \text{คะแนน} < 3.50$ อยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ
- ☐ $2.00 \leq \text{คะแนน} < 3.00$ อยู่ในระดับ ชำนาญ
- ☐ $2.00 > \text{คะแนน}$ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

- เกณฑ์การประเมิน :
1. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ
 2. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ
 3. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับเชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 2 ประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการ	คะแนนที่ได้
ประธานอนุกรรมการ	
อนุกรรมการ 1	
อนุกรรมการ 2	
รวมคะแนน	
คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ	

หมายเหตุ : สรุปผลการประเมิน โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

- ☐ $3.50 \leq \text{คะแนน} < 4.00$ อยู่ในระดับ ดีเด่น
- ☐ $3.00 \leq \text{คะแนน} < 3.50$ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ☐ $2.00 \leq \text{คะแนน} < 3.00$ อยู่ในระดับ ดี
- ☐ $2.00 > \text{คะแนน}$ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์
จะต้องมีผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

สรุปการประเมินผลการสอนโดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในการประชุม

วันที่..... มีมติ ดังนี้

- ☐ ผลการสอนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561
- ☐ ผลการสอนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561

.....ประธานอนุกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....อนุกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....อนุกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอ.....

คณะหรือวิทยาลัย.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา

2. ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ได้พิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแล้วมีคุณภาพตามคำจำกัดความที่กำหนด
ใน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1 กลุ่ม 1 งานวิจัย จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.1.1 งานวิจัย เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.1.2 งานวิจัย เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2 กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2.1.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.1.2 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.2.3.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.3.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.2.4.1 กรณีศึกษา (Case Study) เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.4.2 กรณีศึกษา (Case Study) เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.5 งานแปล

2.2.5.1 งานแปล เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.5.2 งานแปล เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.2.6.1 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.6.2 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.7.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.7.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.2.8.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.8.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.9 สิทธิบัตร

2.2.9.1 สิทธิบัตร เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.9.2 สิทธิบัตร เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.10 ซอฟต์แวร์

2.2.10.1 ซอฟต์แวร์ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.10.2 ซอฟต์แวร์ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.3 กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.3.1 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.3.2 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4 กลุ่ม 4 ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.4.1 ตำรา

2.4.1.1 ตำรา เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.1.2 ตำรา เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.2 หนังสือ

2.4.2.1 หนังสือ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.2.2 หนังสือ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.3 บทความทางวิชาการ

2.4.3.1 บทความทางวิชาการ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.3.2 บทความทางวิชาการ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

3. การประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการผู้เสนอขอต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยคำรับรองของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

3.1 ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

3.2 ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

3.3 ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

3.4 ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

3.5 ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

3.6 หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

3.7 การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลการประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ☐ ผ่าน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ☐ ไม่ผ่าน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

โปรดระบุเหตุผลกรณีไม่ผ่าน.....

.....

.....

4. สรุปผลการพิจารณา

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินผลงานทางวิชาการดังนี้

1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดี) หรือ
2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (ดี)+ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ (ดี) หรือ
3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (ดี) +ผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง (ดี) หรือ
4. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง (ดี) +ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (ดี)

เฉพาะสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ (ดี) + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/บทความทางวิชาการ 1 เรื่อง (ดีมาก) หรือ
2. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง (ดี) + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/บทความทางวิชาการ 1 เรื่อง (ดีมาก) หรือ
3. ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม (ดี) + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/บทความทางวิชาการ 1 เรื่อง (ดีมาก)

แบบประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอ.....

คณะหรือวิทยาลัย.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชา

2. ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ได้พิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแล้วมีคุณภาพตามคำจำกัดความที่กำหนด
ใน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1 กลุ่ม 1 งานวิจัย จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.1.1 งานวิจัย เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.1.2 งานวิจัย เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2 กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2.1.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.1.2 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.2.3.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.3.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.2.4.1 กรณีศึกษา (Case Study) เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.4.2 กรณีศึกษา (Case Study) เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.5 งานแปล

2.2.5.1 งานแปล เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.5.2 งานแปล เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.2.6.1 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.6.2 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.7.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.7.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.2.8.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.8.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.9 สิทธิบัตร

2.2.9.1 สิทธิบัตร เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.9.2 สิทธิบัตร เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.10 ซอฟต์แวร์

2.2.10.1 ซอฟต์แวร์ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.10.2 ซอฟต์แวร์ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.3 กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.3.1 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.3.2 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4 กลุ่ม 4 ตำราและหนังสือ จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.4.1 ตำรา

2.4.1.1 ตำรา เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.1.2 ตำรา เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.2 หนังสือ

2.4.2.1 หนังสือ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.2.2 หนังสือ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

3. การประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการผู้เสนอขอต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยคำรับรองของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

3.1 ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

3.2 ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

3.3 ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

3.4 ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

3.5 ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

3.6 หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

3.7 การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลการประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ☐ ผ่าน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ☐ ไม่ผ่าน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

โปรดระบุเหตุผลกรณีไม่ผ่าน.....

.....

.....

.....

4. สรุปผลการพิจารณา

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินผลงานทางวิชาการดังนี้
วิธีที่ 1

1. ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดี) หรือ
2. ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง+ผลงานทางวิชาการ
ในลักษณะอื่น 1 รายการ (ดี) หรือ
3. ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 1 เรื่อง+ผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง (ดี)

วิธีที่ 2

1. ผลงานวิจัย 3 เรื่อง (ดีมาก 2 เรื่อง ดี 1 เรื่อง) หรือ
2. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดีมาก) + ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ดี) หรือ
3. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ดีมาก) + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ดี) หรือ

เฉพาะสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ตำรา/หนังสือ 3 เล่ม (ดีมาก 2 เล่ม ดี 1 เล่ม)

แบบประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ชื่อ - สกุล ผู้เสนอขอ.....

คณะหรือวิทยาลัย.....

เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์ สาขาวิชา

2. ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ได้พิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการที่นำเสนอแล้วมีคุณภาพตามคำจำกัดความที่กำหนด
ใน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1 กลุ่ม 1 งานวิจัย จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.1.1 งานวิจัย เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.1.2 งานวิจัย เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2 กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2.1.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.1.2 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.2.2.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.2.3.1 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.3.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.2.4.1 กรณีศึกษา (Case Study) เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.4.2 กรณีศึกษา (Case Study) เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.5 งานแปล

2.2.5.1 งานแปล เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.5.2 งานแปล เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.2.6.1 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.2.6.2 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.7.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.7.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.2.8.1 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.8.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.9 สิทธิบัตร

2.2.9.1 สิทธิบัตร เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.9.2 สิทธิบัตร เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.10 ซอฟต์แวร์

2.2.10.1 ซอฟต์แวร์ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.2.10.2 ซอฟต์แวร์ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.3 กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.3.1 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.3.2 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.4 กลุ่ม 4 ตำราและหนังสือ จำนวน เรื่อง ได้แก่

2.4.1 ตำรา

2.4.1.1 ตำรา เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.4.1.2 ตำรา เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....
.....

2.4.2 หนังสือ

2.4.2.1 หนังสือ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

2.4.2.2 หนังสือ เรื่อง.....

ผู้เสนอขอมีส่วนร่วม ร้อยละ..... และมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด ในระดับ

☐ ดีเด่น ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ยังไม่ถึงระดับดี

โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

3. การประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

การพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการผู้เสนอขอต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยคำรับรองของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

3.1 ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

3.2 ต้องอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

3.3 ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

3.4 ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

3.5 ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

3.6 หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

3.7 การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลการประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ☐ ผ่าน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ☐ ไม่ผ่าน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

โปรดระบุเหตุผลกรณีไม่ผ่าน.....

.....

.....

.....

4. สรุปผลการพิจารณา

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินผลงานทางวิชาการดังนี้
วิธีที่ 1

1. ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + ผลงานวิจัย 5 เรื่อง (ตีพิมพ์) หรือ
2. ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม + (ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/
ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตีพิมพ์) รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง)

เฉพาะสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. ตำรา/หนังสือ 2 เล่ม + ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (ตีพิมพ์) หรือ
2. ตำรา/หนังสือ 2 เล่ม + (ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/
ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตีพิมพ์) รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 2 เรื่อง)

วิธีที่ 2

1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง (ตีพิมพ์) หรือ
2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง + ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตีพิมพ์)
รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง

เฉพาะสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. ผลงานวิจัย 3 เรื่อง (ตีพิมพ์) หรือ
2. ผลงานวิจัย/ตำรา/หนังสือ 1 เรื่อง (ตีพิมพ์)+ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/
ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตีพิมพ์) รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ
3. ตำรา/หนังสือ 3 เล่ม (ตีพิมพ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ชื่อ - สกุล (ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะ เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชา

2. ผลการประชุม คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการฯ วันที่

สถานที่

2.1 สรุปผลการประเมินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการฯ

ลำดับที่	ผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ผลงานวิชาการฯ จากผลการ ประชุมของกรรมการ	หมายเหตุ
1.	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ		
2.	ผลงานทางวิชาการ ชื่อ.....		

2.2 มติที่ประชุม

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ☐ ยังไม่สามารถระบุผลการประเมินในข้อ 2.1 ได้ครบถ้วนจึงมีมติดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ในกรณีมติที่ประชุมให้มีการปรับปรุงแก้ไขผลงานวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการดำเนินการตามมติแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการฯ เป็นผู้สรุปผลการพิจารณาอีกครั้งตามข้อ 3

3. สรุปผลการพิจารณาของประธานคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการฯ

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ชื่อ - สกุล (ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)
 คณะ เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 สาขาวิชา
2. ผลการประชุม คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการฯ วันที่
 สถานที่

2.1 สรุปผลการประเมินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการฯ

ลำดับที่	ผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ผลงานวิชาการฯ จากผลการ ประชุมของกรรมการ	หมายเหตุ
1.	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ		
2.	ผลงานทางวิชาการ ชื่อ.....		

2.2 มติที่ประชุม

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
- ☐ ยังไม่สามารถระบุผลการประเมินในข้อ 2.1 ได้ครบถ้วนจึงมีมติดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
 (.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ
 (.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ
 (.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ
 (.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ในกรณีที่มีประชุมให้มีการปรับปรุงแก้ไขผลงานวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการดำเนินการตามมติแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการฯ เป็นผู้สรุปผลการพิจารณาอีกครั้งตามข้อ 3

3. สรุปผลการพิจารณาของประธานคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการฯ

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบรายงานผลการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1. ชื่อ - สกุล (ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ)
 คณะ เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ศาสตราจารย์
 สาขาวิชา
2. ผลการประชุม คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการฯ วันที่
 สถานที่

2.1 สรุปผลการประเมินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการฯ

ลำดับที่	ผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ผลงานวิชาการฯ จากผลการ ประชุมของกรรมการ	หมายเหตุ
1.	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ		
2.	ผลงานทางวิชาการ ชื่อ.....		

2.2 มติที่ประชุม

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์
- ☐ ยังไม่สามารถระบุผลการประเมินในข้อ 2.1 ได้ครบถ้วนจึงมีมติดังนี้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ในกรณีมติที่ประชุมให้มีการปรับปรุงแก้ไขผลงานวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการดำเนินการตามมติแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการฯ เป็นผู้สรุปผลการพิจารณาอีกครั้งตามข้อ 3

3. สรุปผลการพิจารณาของประธานคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการฯ

- ☐ สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
- ☐ ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หนังสือแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูล
เกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าพเจ้า..... สังกัดภาควิชา.....

คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) ในสาขาวิชา.....

ขอแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- ☐ ประสงค์จะทราบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า
- ☐ ไม่ประสงค์จะทราบรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า
- ไม่ว่ากรณีใด ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หนังสือรับรองการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ตามที่(ชื่อ-นามสกุล ผู้เสนอขอฯ).....ได้ส่ง...(ผลงานทางวิชาการประเภท.....
เรื่อง.....).....ต่อ (คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด) เพื่อประเมินคุณภาพผลงาน
ทางวิชาการ นั้น (คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด) พิจารณาแล้วเห็นควรให้จัดพิมพ์เผยแพร่ โดยผลงาน
ทางวิชาการดังกล่าวได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา.....
แล้ว โดยมีรายชื่อดังนี้

1. (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ).....(สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด)
2. (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ).....(สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด)

ในการนี้ (คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด) ขอรับรองว่า...(ผลงานทางวิชาการประเภท.....
เรื่อง.....) ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่ตำรา

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการประจำ (คณะหรือวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่

ได้ตรวจสอบการเผยแพร่ตำรา เรื่อง

ของ(ชื่อ-นามสกุล ผู้เสนอขอ)..... เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์).... แล้ว ขอรับรองดังนี้

ได้มีการเผยแพร่ตำราโดย

- ☐ การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์(โปรดระบุแหล่งพิมพ์และวันเดือนปีที่พิมพ์).....
- ☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม e-learning online learning(โปรดระบุ).....
- ☐ การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ(โปรดระบุ).....

ใช้ประกอบการสอนในรายวิชา..... รหัสวิชา.....

ระดับ..... ภาคการศึกษาที่..... ซึ่งได้แนบตารางสอนมาด้วยแล้ว

ดัชนีที่แสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตร คือ.....(โปรดระบุพร้อมส่งหลักฐานการเผยแพร่)

ในการนี้ (คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด) ขอรับรองว่าตำรา เรื่อง

ได้มีการเผยแพร่ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มรายงานผลการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่งานแปล

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการประจำ (คณะหรือวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่

ได้ตรวจสอบการเผยแพร่งานแปล เรื่อง

ของ(ชื่อ-นามสกุล ผู้เสนอขอ)..... เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/
รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์).... แล้ว ขอรับรองดังนี้

ได้มีการเผยแพร่งานแปลโดย

☐ การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์(โปรดระบุแหล่งพิมพ์และวันเดือนปีที่พิมพ์).....

☐ การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ฯลฯ
.....(โปรดระบุ).....

วันเดือนปีที่เผยแพร่.....(ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 เดือน).....

ดัชนีที่แสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
คือ.....(โปรดระบุพร้อมส่งหลักฐานการเผยแพร่)

ในการนี้ (คณะหรือวิทยาลัยต้นสังกัด) ขอรับรองว่าตำรา เรื่อง

ได้มีการเผยแพร่ตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และ
ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ/วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....