

การเขียนผลงานวิเคราะห์ จากงานประจำ อย่างมืออาชีพ

เรื่องชัย จรุงศิริวัฒน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญประจำสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ทรงคุณวุฒิประเภทบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม

เอกสารประกอบการอบรม ข้าราชการและพนักงาน สายสนับสนุนในมหาวิทยาลัย
เพื่อทำผลงานทางวิชาการในการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นเป็นระดับ
ชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และ เชี่ยวชาญ

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง

**มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการ
แต่งตั้ง ขรก.พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา**

**ให้สูงขึ้น พ.ศ.2553
(ลงวันที่ 22 ธค. 53)**

ตำแหน่ง/ประเภท	ผลงานที่ต้องส่ง
ประเภททั่วไป (บรรจุด้วยวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี) 1) ระดับปฏิบัติงาน(ซี 1-4) 2) ระดับชำนาญงาน (ซี 5-6) <u>ปวช.ปวท.ปวส.6-5-4ปี</u> 3) ระดับชำนาญงานพิเศษ (ซี 7-8) <u>ชั้นง.6ปี</u>	-เป็นระดับแรกเริ่ม ใช้วุฒิ <u>ปวช.-ปวส. บรรจุ</u> -ต้องมี<u>คู่มือปฏิบัติงาน</u>หลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม -ต้องมี<u>คู่มือปฏิบัติงาน</u>หลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม และ ผลงานเชิงวิเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึง<u>การพัฒนางาน</u> ในหน้าที่อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง
ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (บรรจุด้วยวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป) 1) ระดับปฏิบัติการ (ซี 3-5) 2) ระดับชำนาญการ (ซี 6-7) <u>ตรี-โท-เอก 6-4-2ปี</u> 3) ระดับชำนาญการพิเศษ (ซี 8) <u>ชั้นก.4ปี</u> 4) ระดับเชี่ยวชาญ (ซี 9) <u>ชั้นพ.3ปี</u> 5) ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ (ซี 10) <u>ชั้นข.2ปี</u>	-เป็นระดับแรกเริ่ม ใช้วุฒิปริญญาตรี-โท-เอก บรรจุ -ต้องมี<u>คู่มือปฏิบัติงาน</u>หลักอย่างน้อยหนึ่งเล่ม และ ผลงานเชิงวิเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึง<u>การพัฒนางาน</u> ในหน้าที่อย่างน้อยหนึ่งเรื่อง -ต้องมีผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ สังเคราะห์ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างน้อยหนึ่งเล่ม และ (+) งานวิจัย หรือ ผลงานในลักษณะอื่นที่เป็น <u>ประโยชน์ต่อหน่วยงาน</u> -ต้องมีผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือ สังเคราะห์ หรือ ผลงานในลักษณะอื่น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนางานของสถาบันอุดมศึกษา อย่างน้อยหนึ่งเล่ม และ (+) งานวิจัย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหนึ่งเรื่อง - เหมือนระดับเชี่ยวชาญ -

ความหมายของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์(๑) หมายถึง การจำแนก แยกแยะ องค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งออกเป็นส่วนๆ เพื่อค้นหาว่ามาจากอะไรเชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างไร เพื่อค้นหาสาเหตุแท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.2547:2)

การวิเคราะห์(๒) หมายถึงผลงานที่แสดงการแยกแยะ องค์ประกอบของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษา (เอกสาร 5 ประกาศแนบท้าย ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและ การแต่งตั้งข้าราชการ พล เรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งให้สูงขึ้น พ.ศ. 2523 ลงวันที่ 22 ธค. 53)

สาหร่ายทะเลย่างกรอบ
แผ่นยักษ์รสชาติต้นตำรับ

GRILLED SEAWEED
GIANT SHEET : ORIGINAL TASTE

Big C

กรอบ อร่อย
ไขมัน 0%

น้ำหนักสุทธิ 60 กรัม (5 กรัม x 12 แผ่น)
NET WEIGHT

คุณค่าทางโภชนาการต่อ 1 หน่วยบริโภค (5 กรัม)

พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	คาร์โบไฮเดรต
150 กิโลแคลอรี	2.0 กรัม	0.0 กรัม	27.0 กรัม
30%	4%	0%	54%

* ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลโดยประมาณ อาจมีค่าคลาดเคลื่อนได้

ลาหัยกะลยักรอบเพนยักญ์
รลตบตำรับ ตรานักช

ข้อมูลโภชนาการ

หนึ่งหน่วยบริโภค : 1 ชอง (5 กรัม)
จำนวนหน่วยบริโภคต่อชอง : 12

คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค

พลังงานทั้งหมด 15 กิโลแคลอรี (พลังงานจากไขมัน 0 กิโลแคลอรี)

ร้อยละของปริมาณที่แนะนำต่อวัน*	
ไขมันทั้งหมด 0 ก.	0 %
ไขมันอิ่มตัว 0 ก.	0 %
โคเลสเตอรอล 0 มก.	0 %
โปรตีน น้อยกว่า 1 ก.	
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด 3 ก.	1 %
ใยอาหาร น้อยกว่า 1 ก.	2 %
น้ำตาล 3 ก.	
โซเดียม 60 มก.	3 %

ร้อยละของปริมาณที่แนะนำต่อวัน*		
วิตามินเอ 0 %	วิตามินบี 1 0 %	
วิตามินบี 2 0 %	แคลเซียม 0 %	
เหล็ก 2 %		

*ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้กับบริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป (The RDI) โดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ 2,000 กิโลแคลอรี

ความต้องการพลังงานของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน ผู้ที่ต้องการพลังงานวันละ 2,000 กิโลแคลอรีควรได้รับสารอาหารต่างๆ ดังนี้

ไขมันทั้งหมด	น้อยกว่า	65 ก.
ไขมันอิ่มตัว	น้อยกว่า	20 ก.
โคเลสเตอรอล	น้อยกว่า	300 มก.
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด		300 ก.
ใยอาหาร		25 ก.
โซเดียม	น้อยกว่า	2,400 มก.

พลังงาน (กิโลแคลอรี) คอกรม : ไขมัน = 9 ; โปรตีน = 4 ; คาร์โบไฮเดรต = 4

บริโภคแต่น้อยและ
ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

คำแนะนำวิธีปรุง

รับประทานโดยรับประทานเพียงชองในไมโครเวฟ 30 วินาที

ส่วนประกอบสำคัญ

สาหร่ายทะเล	95 %
น้ำตาล	3 %
เครื่องปรุงรสและเครื่องเทศ	1.5 %
เกลือ	0.5 %

MFG: 20/06/14 P
EXP: 19/06/15

ราคา ระบุ ณ จุดขาย

ผลิตโดย

บริษัท สยามฟู้ดส์ อินดัสทรี จำกัด

88/8 หมู่ 12 พุทธมณฑลสาย 5

ช.ประชาราษฎร์ ต.ไร่ขิง

อ.สามพราน จ.นครปฐม 73210

73-2-00341-2-0303

Call Center 1756
PRODUCT OF THAILAND



8 855444 005768

วันที่ / วันหมดอายุ ระบุบนบรรจุภัณฑ์
Mfg. Date / Exp. Date printed on package

สตันตำรับ ตราบิกซ์

ข้อมูลโภชนาการ

หน่วยบริโภค : 1 ชอง (5 กรัม)

จำนวนหน่วยบริโภคต่อห่อ : 12

ค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค

งานทั้งหมด 15 กิโลแคลอรี (พลังงานจากไขมัน 0 กิโลแคลอรี)

ร้อยละของปริมาณที่แนะนำต่อวัน*

มันทั้งหมด 0 ก. 0 %

ไขมันอิ่มตัว 0 ก. 0 %

คอเลสเตอรอล 0 มก. 0 %

โปรตีน น้อยกว่า 1 ก.

คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด 3 ก. 1 %

คำแนะนำวิธีปรุง

อร่อยกรอบยิ่งขึ้นเพียงอบในไมโครเวฟ 30 วินาที

ส่วนประกอบสำคัญ

สาหร่ายทะเล 95 %

น้ำตาล 3 %

เครื่องปรุงรสและเครื่องเทศ 1.5 %

เกลือ 0.5 %

MFG: 20/06/14 P
EXP: 19/06/15

การวิเคราะห์ มีลักษณะคล้ายคลึงกับงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นกระบวนการศึกษาถึงขอบข่ายการปฏิบัติสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบหรือหน่วยงานต่างๆ (**ประชุม รอดประเสริฐ 2527 : 58**)

โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

- 1.การกำหนดปัญหา
- 2.การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.การวิเคราะห์ระบบแนวทางเลือก
- 4.การกำหนดความเป็นไปได้
- 5.การพัฒนาเค้าโครงหรือโครงร่างระบบ
- 6.การพัฒนาระบบนำร่องหรือระบบต้นแบบ
- 7.การออกแบบระบบ
- 8.การใช้ระบบ
9. การติดตามประเมินผลระบบ

การวิเคราะห์เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย หรืออีก
นัยหนึ่งเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ เขียนไว้ในเอกสารประกอบการ
สอน รายวิชา วิจัย 521:วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ (ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ 2525:1)

โดยการวิจัยเชิงสำรวจ แบ่งออกเป็น 5 ประเภทคือ
(ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ 2525:48)

- 1) การสำรวจโรงเรียน(School Survey)
- 2) การวิเคราะห์งาน(Job Analysis)
- 3) การวิเคราะห์เอกสาร(Documentary Analysis)
- 4) การสำรวจประชามติ(Public Opinion Survey) และ
- 5) การสำรวจชุมชน(Community Survey)

รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัย*

ถ้าเป็น ดุษฎีนิพนธ์ หรือ วิทยานิพนธ์

- ➡ มีรูปแบบ**เคร่งครัด**ตามที่กำหนดโดยสถาบันการศึกษานั้น ๆ
- ➡ ถ้าเป็น**การวิจัยเชิงปริมาณ** มักจะกำหนดให้ประกอบด้วย **5** บท
- ➡ ถ้าเป็น**การวิจัยเชิงคุณภาพ** **ไม่ได้กำหนดจำนวนบทตายตัว** อาจจะมีมากกว่า 5 บทก็ได้

*ร.ศ. ดร.ประพนธ์ เจียรกุล การเขียนรายงานการวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

เนื้อเรื่องของรายงาน การวิจัยเชิงปริมาณ*

เป็นส่วนสำคัญที่สุดของรายงานการวิจัย เพราะเป็นส่วนนำเสนอรายละเอียดของการวิจัย มักจะแบ่งออกเป็น **5** บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (หรือ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิจัย

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

*ร.ศ. ดร.ประพนธ์ เจียรกุล การเขียนรายงานการวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตัวอย่างงาน วิจัยเชิงคุณภาพ *

งานวิจัยเรื่อง ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ยในวิถีชีวิตของคนไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร (ณัฏฐิศา สุขมนัส 2539)

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 ประวัติความเป็นมาของชาวจีนในประเทศไทย

บทที่ 3 ชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีนในย่านสำเพ็ง-เยาวราช กรุงเทพมหานคร

บทที่ 4 ศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรมของชาวจีน

บทที่ 5 ฮวงจุ้ย ความเชื่อเกี่ยวกับการพยากรณ์ของชาวจีน

บทที่ 6 การใช้สัญลักษณ์ทางฮวงจุ้ยเพื่ออาคารที่อยู่อาศัย

บทที่ 7 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

*ร.ศ. ดร.ประพนธ์ เจียรกุล การเขียนรายงานการวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สายสนับสนุนในมหาวิทยาลัย จะวิเคราะห์อะไรได้บ้าง?

- **การวิเคราะห์งาน
job Analysis**
- **การวิเคราะห์เอกสาร
Document Analysis**

(1) การวิเคราะห์งาน

การวิเคราะห์งาน(Job analysis) หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบงาน ชนิดของบุคคลความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ต้องการสำหรับงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นๆ ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมาย

การวิเคราะห์งานเพื่ออะไร?(วัตถุประสงค์)

วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงาน

วิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อขจัดความสูญเสียในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อการวางแผนกำลังคน

วิเคราะห์เพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์เพื่อประเมินค่างาน

วิเคราะห์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

(2) การวิเคราะห์เอกสาร Documentary Analysis

เอกสาร หมายถึง หลักเกณฑ์ วิธีการ เจื่อนไข แบบฟอร์ม พระราชกฤษฎีกา พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หนังสือเวียน มติที่ประชุม คำสั่ง ระบบไอที ฯลฯ

ตัวอย่างหัวข้อการวิเคราะห์เอกสาร :

วิเคราะห์งบประมาณ วิเคราะห์หลักสูตร **วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง**
วิเคราะห์พื้นที่ วิเคราะห์หลักเกณฑ์ต่างๆ **วิเคราะห์การเลื่อน**
เงินเดือน **วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้าง** วิเคราะห์โครงการ
วิเคราะห์ระเบียบ **วิเคราะห์คำสั่ง** **วิเคราะห์ประกาศ** การบริ
หารงานบุคคลในระบบสัญญาจ้าง(พนง.มหา'ลัย) ฯลฯ

ขั้นตอนใน การวิเคราะห์เอกสาร



- กำหนดเรื่องหรือหัวข้อที่จะทำการวิเคราะห์
- กำหนดวัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์
- กำหนดขอบเขตของการวิเคราะห์
- รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา คัดเลือกเอาเอกสารที่เชื่อถือได้ ที่มีความสมบูรณ์
- ศึกษา/วิเคราะห์ ตามหลักเกณฑ์ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคของการวิเคราะห์
- สรุปผลการศึกษา
- เขียนรายงานการวิเคราะห์

**เรื่องอะไรที่จะทำการ
วิเคราะห์ได้บ้าง?**

งานอะไร? ที่จะทำการวิเคราะห์

เอกสารอะไร? ที่จะทำการวิเคราะห์

❖ เลือกงาน/เอกสารเฉพาะที่มีปัญหาหรือเป็นงาน/เอกสารที่ไม่สำเร็จตามตัวชี้วัดหรืองานที่จะพัฒนา มาตั้งเป็นชื่อเรื่องที่จะวิเคราะห์

❖ จัดทำโครงร่างงานที่จะวิเคราะห์ โดยจัดทำเป็นสารบัญ แบ่งออกเป็น **5** บท ทำในลักษณะเดียวกับทำงานวิจัย

องค์ประกอบของเอกสารการวิเคราะห์

การวิเคราะห์เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย (ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ.2525:1) ดังนั้นในที่นี้ให้ผู้ที่จะเขียนผลงานการวิเคราะห์เขียนองค์ประกอบของงานวิเคราะห์ ให้สอดคล้องตามองค์ประกอบของงานวิจัย ซึ่งมีดังนี้

- ความเป็นมาและความสำคัญ
- วัตถุประสงค์
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ขอบเขต
- คำจำกัดความ
- ทฤษฎีและหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์
- เอกสารอ้างอิง

โครงสร้างของเอกสารการวิเคราะห์

จากการที่**การวิเคราะห์** มีลักษณะคล้ายคลึงกับ**การวิจัย** ดังนั้น ดังนั้นในการเขียนโครงสร้างของการวิเคราะห์จึงเขียนล่อตามโครงสร้างของการเขียนงานวิจัย ซึ่งแบ่งเป็น **5 บท** ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิเคราะห์/วิจัย ที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

เทคนิคการเขียน รายงานการ วิเคราะห์

**การเขียนรายงานการวิเคราะห์
แบบเชิงวิชาการ
มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ส่วน คือ**

1. ส่วนหน้า

2. ส่วนเนื้อหา

3. ส่วนเอกสารอ้างอิง

ส่วนหน้า ประกอบด้วย

- ปกหน้า
- ปกใน
- บทสรุป
- คำนำ
- สารบัญ

ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 หลักเกณฑ์และการวิธีการวิเคราะห์
- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์
- บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

ส่วนเอกสารอ้างอิง ประกอบด้วย

- บรรณานุกรม
- ภาคผนวก

เทคนิคการเขียน

บทที่ 1 บทนำ

บทนำ เป็นบทที่ 1 เป็นเนื้อหาส่วนแรกหรือบทเริ่มต้นของงานที่เขียนจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นในการนำเข้าสู่เนื้อเรื่องของงานที่เขียน

การเขียนบทนำจะต้องกล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมถึงแนวคิด วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิเคราะห์

หลักการทั่วไปของการเขียนบทนำ

- ควรเขียนนำให้ผู้อ่านเข้าใจถึงปัญหา แนวคิด วัตถุประสงค์ ขอบเขต และประโยชน์ของเรื่องที่กำลังเขียน
- ควรเขียนให้ผู้อ่านอยากอ่านเรื่องที่กำลังเขียนว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ มีความท้าทาย และน่าสนใจอย่างไร
- ควรกล่าวนำให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญ เหตุผล ตลอดจนความจำเป็นที่ต้องมีการวิเคราะห์นี้
- ควรมีการใช้ภาษาที่เรียบง่าย อ่านแล้วเข้าใจง่าย สอดคล้อง กลมกลืน ไม่สับสน วกไปเวียนมา
- การเขียนบทนำ**ไม่ควร**ให้มีจำนวนหลายๆ หน้า ให้มีจำนวนหน้าพอประมาณ จำนวน 2-3 หน้า

ส่วนประกอบ ของบทที่ 1

ในบทที่ 1 นี้จะมี 5 หัวข้อใหญ่คือ...

- ความเป็นมาและความสำคัญ
- วัตถุประสงค์
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ขอบเขต
- คำจำกัดความเบื้องต้น

1.1 ความเป็นมาและความ สำคัญของการวิเคราะห์

ต้องเขียนถึงความเป็นมาและความสำคัญของการวิเคราะห์ให้ชัดเจน

โดยเขียนถึงความเป็นมาของงานที่จะทำการวิเคราะห์ว่ามีความเป็นมาอย่างไร มีความสำคัญอย่างไร หรือมีความจำเป็นอะไรที่ต้องมีมาทำการวิเคราะห์เรื่องนี้

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบปม.เงินรายได้ มข. ปี2554

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐ ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก ออกไปรับใช้และพัฒนาประเทศในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก งบประมาณทั้งปีที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณในแต่ละปีเป็นจำนวนกว่าสี่พันล้านบาท ยังไม่เพียงพอต่อการกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัยอันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งภารกิจทั้งสี่ดังกล่าวมหาวิทยาลัยต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย ในทุกปีงบประมาณมหาวิทยาลัย **ย่อหน้าแรก** งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อสมทบกับเงินงบประมาณจัดสรรมาให้กับมหาวิทยาลัยในแต่ละปีซึ่งไม่เพียงพอต่อการกิจของมหาวิทยาลัยดังกล่าว โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีงบประมาณทั้งสิ้นในการบริหารจัดการ 9,489,320,050 บาท จำแนกเป็นเงินที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากรัฐ จำนวน 3,534,423,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.25% และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเอง จำนวน 5,954,896,350 บาทคิดเป็นร้อยละ 62.75% ซึ่งเป็นงบประมาณที่ค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับทั้งหมด

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบ.เงินรายได้ มข. ปี2554

นอกจากงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลแล้วมหาวิทยาลัยขอนแก่นยังเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และเป็นนิติบุคคล มาตรา 11 รายได้ของมหาวิทยาลัยจากเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ ค่าบริการต่างๆ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้ รายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ที่ราชพัสดุ และอื่นๆ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงมีเงินนอกงบประมาณ **ย่อหน้าสอง** การตามภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ คือ “มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน โดยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี” ได้อีกทางหนึ่ง

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว จึงสมควรที่จะได้มีการศึกษาวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการบริหาร **ย่อหน้าสาม** ส่วนนี้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงที่สุดต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

ต้องเขียนอธิบาย ชี้แจง ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เรื่องนั้นๆ เช่น...

- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของกำลังคนในหน่วยงาน (วิเคราะห์อัตรากำลัง) หรือ...
- เพื่อวิเคราะห์ภาระงานของบุคลากรในหน่วยงาน (วิเคราะห์อัตรากำลัง) หรือ...
- เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมของบุคลากรในหน่วยงาน (วิเคราะห์อัตรากำลัง)

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ต้องเขียนอธิบายชี้แจงให้ทราบประโยชน์ของการศึกษาวิเคราะห์เรื่องนั้นๆ เช่น...

- ได้สภาพปัจจุบันของกำลังคนในหน่วยงาน
- ได้ภาระงานของบุคลากรในหน่วยงาน
- ได้กรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมของบุคลากรในหน่วยงาน

*** ควรตอบวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ครบทุกข้อ***

1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์

ต้องเขียนอธิบายชี้แจง ให้ทราบถึงขอบเขตหรือข้อจำกัดของการวิเคราะห์เรื่องนั้นๆ ว่ามีขอบเขตครอบคลุมอะไรบ้าง ประเด็นอะไรบ้าง **อาจจะระบุเป็นปี** เช่น การวิเคราะห์นี้ครอบคลุมเฉพาะ ปี 2556-2557 หรือ **ระบุเป็นเรื่องเฉพาะ** เช่น การวิเคราะห์นี้ครอบคลุมเฉพาะข้าราชการ ไม่รวมถึงพนักงาน ฯลฯ

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2554

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ
ตลอดจนการวางแผนบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์

ในการศึกษาวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2554 ครอบคลุมดังนี้

- งบบุคลากร ที่จ่ายเป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- งบเงินอุดหนุน จำแนกเป็นอุดหนุนบุคลากรที่จ่ายเป็นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
เงินอุดหนุนดำเนินงานที่จ่ายเป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
เงินอุดหนุนงบลงทุนที่จ่ายเป็นค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และเงินอุดหนุน

1.5 คำจำกัดความเบื้องต้น

ต้องเขียนอธิบายชี้แจงให้ทราบถึงคำจำกัดความ
ต่างๆ ที่มีอยู่ในเรื่องที่ทำการศึกษาวิเคราะห์นั้นๆ

คำศัพท์เฉพาะที่มีในคู่มืออาจเป็นภาษาไทย หรือ
ภาษาต่างประเทศ หรือ คำย่อ ก็ได้ เช่น...

คปร. หมายถึง..... หรือ...

สายวิชาการ หมายถึง..... หรือ...

งบประมาณ หมายถึง..... หรือ...

คนไขใน หมายถึง.....



เทคนิคการเขียน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/ วิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทที่ 2 นี้จะมี 2 หัวข้อใหญ่คือ...

2.1 แนวคิด ทฤษฎี

2.2 งานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิด ทฤษฎี

หลักในการเขียนแนวคิดทฤษฎี มีดังนี้

- ❖ จัดหมวดหมู่ของแนวคิด-ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นหมวดๆ เพื่อให้เห็นแนวทางในการ review literature อย่างชัดเจน
- ❖ จัดลำดับของหมวดหมู่ให้เหมาะสม
- ❖ เขียนและเรียบเรียงความรู้ด้วยภาษาวิชาการให้เป็นความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน

2.2 งานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องนั้น ก่อนอื่นเราต้องย่อเอกสารเอาไว้ก่อนเล่มละ 1-4 หน้า ในการย่อนั้นจะต้องมีหัวข้อ ดังนี้

- ❖ ชื่อผู้เขียน
- ❖ ชื่อเรื่องที่เรามาอ่าน
- ❖ ชื่อสถาบันของเรื่อง
- ❖ ปี พ.ศ. ที่พิมพ์
- ❖ วัตถุประสงค์ของวรรณกรรมนั้น
- ❖ วิธีการที่เขาศึกษา/วิเคราะห์(ทำอะไรเขาจึงได้ข้อสรุปออกมา)
- ❖ ผลการศึกษา/วิเคราะห์ของเขา ค้นพบความจริงอะไรบ้าง

ตัวอย่างการเขียน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ในบทที่ 2

บทที่ 2

แนวคิดทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบการเงิน

งบการเงิน (Financial Statement) หมายถึง รายงานทางบัญชีที่จัดทำขึ้นเมื่อครบรอบระยะเวลาบัญชี เพื่อให้ผู้ถือหุ้นทราบถึงฐานะ และผลการดำเนินงานของบริษัทในรอบระยะเวลาที่ผ่านมา

งบการเงินจะประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผลประกอบการในงวดการบัญชีที่ผ่านมา งวดบัญชีอาจแบ่งเป็นรอบ 6 เดือน คือปิดงบการเงิน ณ วันที่ 30 มิถุนายน และ 31 ธันวาคม ในระยะเวลาหนึ่งปี หรืออาจกำหนดเป็น 12 เดือน และกำหนดรอบเวลาการบัญชีมาบรรจบ ณ เดือนใดเดือนหนึ่งก็ได้ แต่ที่นิยมมักจะทำวันสิ้นปี คือ วันที่ 31 ธันวาคมของทุกปี

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

การวิเคราะห์งบดุล

งบดุล (balance sheet) เป็นงบการเงินที่แสดงสถานภาพทางการเงินของธุรกิจในวันสิ้นสุด โดยงบดุลนี้จะประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนด้วยกันคือ สินทรัพย์(assets) หนี้สิน (liabilities) และส่วนของผู้ถือหุ้น (shareholder's equity)

ผู้ถือหุ้นหรือเจ้าของกิจการ และบุคคลภายนอก สามารถทราบถึงฐานะและความมั่นคงของธุรกิจได้จากงบดุล โดยเฉพาะเจ้าหนี้ สามารถทราบว่าธุรกิจนั้นจะอยู่ในฐานะที่ชำระหนี้ เมื่อครบกำหนดได้เพียงใด เช่น สามารถวิเคราะห์เพื่อทราบสภาพคล่อง (liquidity) ของธุรกิจนั้น ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความสามารถในการชำระหนี้ได้

นอกจากนั้น งบดุลยังแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานของธุรกิจตั้งแต่เริ่มกิจการ เนื่องจากรายการต่าง ๆ แสดงตัวเลขในแง่สะสม ทำให้ทราบแนวโน้มของรายการต่าง ๆ ที่มีอยู่ว่าเป็นไปในทางเพิ่มขึ้นหรือลดลงรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรายการหนึ่งกับอีกรายการหนึ่ง ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะชี้ให้เห็นว่า ธุรกิจมีสถานภาพเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

การวิเคราะห์ย่อส่วนตามแนวดิ่ง (common-size) แบ่งออกได้เป็น

Common-Size Statement วิธีนี้ เป็นการจัดตัวเลขของแต่ละรายการที่ปรากฏในงบดุล ให้เป็นอัตราร้อยละของสินทรัพย์ทั้งหมด หรือเป็นอัตราร้อยละของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การวิเคราะห์โดยวิธีนี้ จะเน้นให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในอัตราส่วนของรายการต่าง ๆ ในงบดุล เมื่อเปรียบเทียบกับสินทรัพย์ทั้งหมด และยังชี้ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ต่อไป

Current Asset Proportion การวิเคราะห์ current asset proportion เป็นการวิเคราะห์สินทรัพย์แต่ละรายการที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินสด ลูกหนี้ และสินค้าคงเหลือ โดยจัดตัวเลขสินทรัพย์แต่ละรายการดังกล่าวเป็นอัตราร้อยละของสินทรัพย์หมุนเวียน การวิเคราะห์นี้จะช่วยเน้นให้เห็นว่าแนวทางการใช้ไปของเงินทุนของกิจการเป็นอย่างไร ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียนของบริษัท เนื่องจากสินทรัพย์เหล่านี้ จะเป็นส่วนที่ทำการใดให้กับบริษัท และมีสภาพคล่องใกล้เคียงกับเงินสด

Capital Structure Proportion การวิเคราะห์ captial structure proportion เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างของเงินทุน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความเสี่ยงทางการเงิน (financial risk) ของบริษัท และเพื่อให้เห็นถึงส่วนของผู้ถือหุ้นให้เด่นชัดขึ้น พร้อมกับคาดการณ์แนวทางของผู้บริหารที่จะเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเงินทุนดังกล่าว

ตัวอย่าง วิเคราะห์งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน (Ratios Analysis)

จากการวิเคราะห์ย่อยส่วนตามแนวดิ่ง (common-size) ที่แสดงข้างต้น เป็นการวิเคราะห์อย่างคร่าว ๆ หากผู้วิเคราะห์ต้องการทราบรายละเอียดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิเคราะห์อาจจะใช้การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน (ratios analysis) เข้ามาช่วยโดยการนำรายการต่าง ๆ มาเทียบอัตราส่วน เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพย์สิน หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ว่าเหมาะสมหรือไม่ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินนี้แบ่งตามจุดมุ่งหมายในการใช้ได้เป็น 4 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. การวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงิน
2. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
3. การวิเคราะห์ความสามารถในการหากำไรของเงินทุน
4. การวิเคราะห์นโยบายทางการเงินของบริษัท

ตัวอย่างการเขียน บททวนวรรณกรรม ในบทที่ 2

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมคิด พลดีและศิริลี พานเอื่อง(2548) ได้วิเคราะห์งบประมาณแผ่นดิน คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2545-2547 พบว่า

คณะเทคโนโลยีได้รับจัดสรรงบประมาณ ช่วงปี พ.ศ.2545-2547 โดยมีรายละเอียด คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 จำนวน 29,469,400 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ.2546 จำนวน 28,210,100 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ.2547 จำนวน 24,729,800 บาท จำแนกเป็น งบดำเนินการ งบลงทุน และงบเงินอุดหนุน ดังนี้

งบบุคลากร ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 19,893,100 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 21,086,600 บาท ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 22,351,700 บาท

งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 2,391,300 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 2,462,700 บาท ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 2,378,100 บาท

งบลงทุน ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 5,833,000 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 4,200,000 บาท ปีงบประมาณ 2547 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

งบอุดหนุน ปีงบประมาณ 2545 จำนวน 2,642,000 บาท ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 3,195,800 บาท ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 4,430,400 บาท

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

อรุณศรี กางเพ็ง(2551) ได้วิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ปีงบประมาณ 2550 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า

1. รายจ่ายทุกกิจกรรมในปีงบประมาณ 2550 รวมทั้งสิ้น 27,903,749.81 โดยจ่ายเป็นงบดำเนินการมากที่สุด ร้อยละ 37.22 รองลงมาได้แก่ งบอุดหนุน ร้อยละ 33.61 งบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 13.50 งบบุคลากร ร้อยละ 10.59 และงบลงทุน ร้อยละ 5.08 ตามลำดับ

2. รายจ่ายกิจกรรมสนับสนุน : งานบริหารทั่วไป 12,332,096.54 บาทจ่ายเป็นงบอุดหนุนมากที่สุด ร้อยละ 31.84 รองลงมาได้แก่ งบรายจ่ายอื่น ร้อยละ 30.55 งบดำเนินงาน ร้อยละ 21.61 งบบุคลากร ร้อยละ 14.44 และงบลงทุน ร้อยละ 1.55 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามหมวดรายจ่าย พบว่า ค่าใช้สอยมากที่สุด ร้อยละ 36.55 รองลงมาได้แก่เงินรับฝาก ร้อยละ 30.55 ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 13.75 ค่าวัสดุ ร้อยละ 6.66 ค่าตอบแทน ร้อยละ 4.89 ค่าครุภัณฑ์ ร้อยละ 2.74 เงินบริจาค-ทุนการศึกษา ร้อยละ 2.48 ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 1.67 และค่าประกันสังคม ร้อยละ 0.69 ตามลำดับ

3. รายจ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ สาขาศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 5,644,903.49 บาท จ่ายเป็นงบอุดหนุนมากที่สุด ร้อยละ 57.82 รองลงมาเป็นงบดำเนินงาน ร้อยละ 23.04 และงบบุคลากร ร้อยละ 19.14 ตามลำดับ

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

เรื่องชี้แจง จรุงศิริวัฒน์ (อ้างอิงจาก ภัทรศักดิ์ ธรรมศิริรักษ์ 2554 : 10) ได้วิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัย/สถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2544 ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยจำนวน 18 แห่ง (ไม่นับรวมสำนักงานปลัดทบวงฯ มหาวิทยาลัยเปิด 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหงและสุโขทัยธรรมมาธิราช และมหาวิทยาลัยนอกระบบราชการในกำกับของรัฐบาล 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรีและมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง) มีงบประมาณรายจ่ายรวมทั้งสิ้น 33,853 ล้านบาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2543 ที่ผ่านมาร้อยละ 4.8

มหาวิทยาลัย/สถาบันที่เป็นส่วนราชการในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 18 แห่ง (ไม่รวมสำนักงานปลัดทบวงฯ และมหาวิทยาลัยอิสระในกำกับ 4 แห่ง, และมหาวิทยาลัยเปิด 2 แห่ง) พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับจัดสรรมากที่สุดเป็นอันดับแรก จำนวน 4,783,799,400 บาท รองลงมาเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 3,702,568,700 บาท โดยมีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้รับจัดสรรน้อยที่สุด จำนวน 222,272,900 บาท และมี 4 มหาวิทยาลัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากกว่า 2 พันล้านบาท เรียงตามลำดับดังนี้

ตัวอย่าง หัวข้อ 2.2 วิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ถูกต้อง

2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศิริวรรณ อัญญาสิมาพันธ์ (2545) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการดูแลรักษาภาวะฟอสเฟตในเลือดสูงในผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำและพัฒนาแนวทางการดูแลรักษาภาวะฟอสเฟตในเลือดสูง และประเมินการนำแนวทางดังกล่าวไปทดลองใช้กับผู้ป่วยที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ณ หน่วยไตเทียม กองอายุรกรรม โรงพยาบาลอานันทมหิดล ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ 2545 ถึง สิงหาคม 2545 จำนวน 16 ราย วิธีการศึกษา โดยใช้การเปรียบเทียบก่อนและหลังการใช้แนวทางการดูแลรักษาภาวะฟอสเฟตในเลือดสูง ผลการศึกษาพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันทั้งก่อนและหลัง การใช้แนวทางการรักษาภาวะฟอสเฟตในเลือดสูงในทางสถิติ จากการศึกษายังต้องการปรับปรุงรายละเอียดมากขึ้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่างมากขึ้น ใช้ระยะเวลานานขึ้น และมีการปรับปรุงแก้ไขแบบทดลอง ตามผลการทดลองใช้ ได้จัดทำคู่มือต่างๆ ได้แก่ คู่มือการให้คำแนะนำเรื่องอาหารและคู่มือการใช้วิตามินดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยไตเทียมอื่นๆ ได้

ในการเขียนงานวิเคราะห์/วิจัย ที่เกี่ยวข้องนั้น ก่อนอื่นเราต้องขอเอกสารเอาไว้ก่อนเล่มนั้นๆ โดยในการขอนั้นจะต้องมีสิ่งดังต่อไปนี้... (1) ชื่อผู้เขียน (2) ชื่อเรื่องที่เรานำมา (3) ชื่อสถาบันของเรื่อง (4) ปี พ.ศ. ที่พิมพ์ (5) วัตถุประสงค์ของวรรณกรรมนั้น (6) วิธีการที่เขาศึกษา(ตัวอย่างไรเขาจึงได้ข้อสรุปออกมา) (7) ผลการศึกษาของเขา คับพบความจริงอะไรบ้าง

บทที่ 3

หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์

ในบทที่ 3 นี้จะมีหัวข้อและรูปแบบเหมือนวิจัยคือ...

- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- เทคนิคอะไรในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทที่ 3 นี้จะต้องเกริ่นนำมาก่อนด้วยวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ในบทที่ 1 ด้วยการเขียนให้เป็นประโยคจะไม่เขียนเป็นข้อๆ

จะต้องเขียนอธิบายชี้แจงให้ทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการในการวิเคราะห์ อย่างไร ประชากร&กลุ่มตัวอย่างคือใคร หรืออะไร และมีจำนวนเท่าใด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคืออะไร เป็น **แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม**(ให้หลักเสียง) หรือ ตารางข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ใช้ค่าอะไร เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ฯลฯ

กรณีที่ต้องมี สูตร หรือ เกณฑ์มาตรฐาน และ วิธีการคำนวณ ต้องเขียนสูตรและอธิบายวิธีการใช้สูตรในการคำนวณนั้นๆ ประกอบด้วยอะไร?

และใช้**เทคนิควิธีใด**ในการวิเคราะห์ครั้งนี้

เทคนิคต่างๆ ในการวิเคราะห์

ในการทำงานวิเคราะห์ มีหลักความรู้ ทฤษฎี หรือเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์งานหรือวิเคราะห์เอกสาร มีหลายหลักวิธีด้วยกัน คือ....

BRAIM STORMING/ระดมสมอง

TREE DIAGRAM/ผังรากไม้

FISH BONE DIAGRAM/ผังก้างปลา

DELPHI TECHNIQUE/เดลฟาย

DEMING CYCLE/วงจรเดมมิง PDCA

BALANCED SCORECARD/BSC

SWOT ANALYSIS/จุดอ่อน จุดแข็ง

SIX SIGMA/ดีแมก

BENCHMARKING/วัดรอยเท้าช้าง

STANDART TECHNIQUE/เกณฑ์มาตรฐาน

Comparative Techniques/เปรียบเทียบข้อมูล

**ถ้างานวิเคราะห์นั้น
จำเป็นต้องออกแบบ
สอบถาม**

ถ้างานวิเคราะห์นั้นจำเป็นต้องออกแบบสอบถาม ที่จะมีทั้ง **ประชากร(N)** และ **กลุ่มตัวอย่าง(S)** กลุ่มตัวอย่างจะเป็นตัวแทนของประชากร เพราะหากประชากรใหญ่มากๆ(เช่นมีเป็นล้านๆ) ในทางปฏิบัติไม่สามารถสอบถามประชากรได้ทั้งหมด จึงต้องมีกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนประชากร

ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร ที่นิยมใช้กันมากคือใช้ของ เครจซี่ Krejcie(1970:608) ดังนี้

N	S	N	S	N	S	N	S
10	10	160	113	500	217	2800	338
15	14	170	118	550	226	3000	341
20	19	180	123	600	234	3500	346
25	24	190	127	650	242	4000	351
30	28	200	132	700	248	4500	354
35	32	210	136	750	254	5000	357
40	36	220	140	800	260	6000	361
45	40	230	144	850	265	7000	364
50	44	240	148	900	269	8000	367
55	48	250	152	950	274	9000	368
60	52	260	155	1000	278	10000	370
65	56	270	159	1100	285	15000	375
70	59	280	162	1200	291	20000	377
75	63	290	165	1300	297	30000	379
80	66	300	169	1400	302	40000	380
85	70	320	175	1500	306	50000	381
90	73	340	181	1600	310	75000	382
95	76	360	186	1700	313	1000000	384
100	80	380	191	1800	317		
110	86	400	196	1900	320		
120	92	420	201	2000	322		
130	97	440	205	2200	327		
140	103	460	210	2400	313		
150	108	480	214	2600	335		

**ตัวอย่างการเขียน
หลักเกณฑ์และ
วิธีการวิเคราะห์
ในบทที่ 3**

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- จัดเก็บรวบรวมข้อมูล
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- แหล่งข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาว่า เพื่อวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังต่อไปนี้

- ศึกษาปัญหาด้านการปฏิบัติงาน
- กำหนดหัวข้อและพิจารณาปัญหา
- กำหนดวัตถุประสงค์การวิเคราะห์
- ศึกษา ค้นหาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ออกแบบการวิเคราะห์
- เก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล
- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบม.เงินรายได้ มข. ปี2554

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2554 จำนวน 5,954.8964 ล้านบาท

กลุ่มตัวอย่าง : ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณจากงานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป **Microsoft Excel** เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554

ตัวอย่าง วิเคราะห์ งบปม.เงินรายได้ มข. ปี2554

3.4 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554นี้ ผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมจากงานวิเคราะห์แผนและงบประมาณกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ โดยใช้ Comparative Techniques และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ คำนวณค่าต่างๆ สถิติที่ใช้ร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

ในบทนี้จะเขียนถึงของการศึกษาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการพรรณนาวิเคราะห์ การใช้สถิติวิเคราะห์ การแปลความหมาย อาจนำเสนอในรูปแบบที่เป็นตาราง แผนภูมิ หรือ กราฟ ในการช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น

การนำเสนอผลการศึกษา ควรนำเสนอตามลำดับเรื่องของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในบทที่ 1 ซึ่งผลของการศึกษาวิเคราะห์จะต้องตอบวัตถุประสงค์ได้ทุกข้อตามที่ตั้งไว้

ตัวอย่างการเขียน ผลการวิเคราะห์ ในบทที่ 4

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิเคราะห์

4.1 งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 เงินรายได้มหาวิทยาลัย จำแนกเงินรายได้เป็น

- เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย 3,847.7325 ล้านบาท
ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 3.5895 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.09
- เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา 1,175.5899 ล้านบาท
เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 75.7665 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.89
- เงินทุนการศึกษา เงินทุนวิจัย เงินบริจาค 449.0352 ล้านบาท
เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 115.4277 ล้านบาท เป็นร้อยละ 34.60
- เงินสำรองสะสม 482.5388 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 39.2475 ล้านบาท เป็นร้อยละ 8.85

* นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังมีเงินรับฝากเป็นเงินที่มหาวิทยาลัยรับฝากไว้ และต้องจ่ายคืนให้แก่เจ้าของตามพันธะข้อผูกพัน เป็นรายได้ที่มีการจ่ายที่แน่นอน จึงไม่รวมอยู่ในงบประมาณที่จะใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

4.1.1 เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย

เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัยของขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 3,847.7325 ล้านบาท (ร้อยละ 70.31) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 3.5895 ล้านบาท (ร้อยละ 0.09)

ตารางที่ 1 แสดงเงินผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.ผลประโยชน์จากการลงทุน	184.0683	4.78
2.ค่าบริการรักษาพยาบาล	3,375.5657	87.73
3.การให้บริการวิชาการ	65.3782	1.70
4.การให้บริการสินทรัพย์	153.4686	3.99
5.รายได้จากวิสาหกิจ(องค์กรในกำกับ)	29.4087	0.76
6.การจำหน่ายผลิตผลการเรียนการสอน	7.6720	0.20
7.การปรับลดใช้ค่าเสียหาย	6.1714	0.16
8.สาธารณูปโภค ค่าบริการ ค่าธรรมเนียม	8.7142	0.23
9.รายได้เบ็ดเตล็ด	17.2854	0.45
รวม	3,847.7325	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าเงินผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ได้จากค่าบริการรักษาพยาบาลมากที่สุด จำนวน 3,375.5657 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาได้จากผลประโยชน์จากการลงทุน และ ได้จากการให้บริการสินทรัพย์ จำนวน 184.0683 ล้านบาท 153.4686 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.78 และ 3.99 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากการปรับลดใช้ค่าเสียหาย น้อยที่สุด จำนวน 6.1714 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.16

4.1.2 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 1,175.5899 ล้านบาท (ร้อยละ 19.74) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 75.7665 ล้านบาท (ร้อยละ 6.89)

ตารางที่ 2 แสดงเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. ปริญญาตรี ภาคปกติ	511.7407	43.53
2.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. ปริญญาตรี โครงการพิเศษ	241.0665	20.51
3.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. ปริญญาโท ภาคปกติ	129.5138	11.02
4.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. ปริญญาโท โครงการพิเศษ	101.4556	8.63
5.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. ปริญญาเอก ภาคปกติ	31.9636	2.72
6.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. ปริญญาเอก โครงการพิเศษ	15.8655	1.35
7.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นศ. อื่นๆ	36.1734	3.08
8.ค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต	65.5642	5.58
9.ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงและอื่นๆ ที่เก็บจากบุคคลภายนอก	42.2477	3.59
รวม	1,175.5899	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติมากที่สุด จำนวน 511.7407 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 รองลงมาได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ และ ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาโท ภาคปกติ จำนวน 241.0665 ล้านบาท 129.5138 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.51 และ 11.02 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาเอก โครงการพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 15.8655 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.35

4.1.3 เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย

เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่นใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 449.0352 ล้านบาท (ร้อยละ 8.21) เพิ่มขึ้นจาก
ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 115.4277 ล้านบาท (ร้อยละ 34.60)

ตารางที่ 3 แสดงเงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.เงินทุนวิจัย	421.9832	93.98
2.เงินทุนการศึกษา และ เงินบริจาคอื่น	27.0520	6.02
รวม	449.0352	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าเงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย ของ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 มีเพียงสองรายการคือได้จากเงินทุน
วิจัย และเงินทุนการศึกษา และเงินบริจาคอื่น จำนวน 421.9832 ล้านบาท 27.0520
ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 93.98 และ 6.02

4.2 งบประมาณรายจ่าย

4.2.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามงบรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 งบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัย จำแนกตามงบรายจ่ายได้เป็น

- งบบุคลากร 3,847.7325 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.21ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 27.3272 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.99

- งบดำเนินงาน 3,147.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 73.2409 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.38

- งบลงทุน 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 9.17ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 144.7435 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.96

- งบเงินอุดหนุน 1,645.4619 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 101.7647 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 6.59

- งบรายจ่ายอื่น 246.9399 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.15 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 169.2618 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 21.79

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	3,847.7325	6.21
2.งบดำเนินงาน	3,147.1462	52.85
3.งบลงทุน	545.8048	9.17
4.งบเงินอุดหนุน	1,645.4619	27.63
5.งบรายจ่ายอื่น	246.9399	4.15
รวม	5,954.8964	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่างบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงานมากที่สุด จำนวน 3,147.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน และ ค่าใช้จ่ายในงบลงทุน จำนวน 1,645.4619 ล้านบาท 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63 และ 9.17 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในงบรายจ่ายอื่นน้อยที่สุด จำนวน 246.9399 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.15

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	3,847.7325	6.21
2.งบดำเนินงาน	3,147.1462	52.85
3.งบลงทุน	545.8048	9.17
4.งบเงินอุดหนุน	1,645.4619	27.63
5.งบรายจ่ายอื่น	246.9399	4.15
รวม	5,954.8964	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่างบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงานมากที่สุด จำนวน 3,147.1462
ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน และ ค่าใช้จ่ายใน
งบลงทุน จำนวน 1,645.4619 ล้านบาท 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63
และ 9.17 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในงบรายจ่ายอื่นน้อยที่สุด จำนวน 246.9399 ล้าน
บาท คิดเป็นร้อยละ 4.15

4.2.2 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามยุทธศาสตร์และรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่ายได้เป็น

-ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 1,601.1154 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.89

-ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ให้เพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 465.1375 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7.81

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 2,724.3896 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 45.75

-ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาถ่านทอด และฟื้นฟูชนบทธรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 23.1222 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.39

-ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,141.1316 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.16

ตารางที่ 5 แสดงงบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2554 จำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่าย

รายรับ	ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	1,601.1154	26.89
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาสร้างองค์ความรู้ให้เพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน	465.1375	7.61
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,724.3896	45.75
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาด้านทอด และฟื้นฟูชนบทธรรมชาติ ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	23.1222	0.39
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	1,141.1316	19.16
รวม	5,954.8964	100.00

จากตารางที่ 5 งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เมื่อจำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่าย พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการ วิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนมากที่สุด จำนวน 2,724.3896 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 45.75 รองลงมาเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่ง ส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการ องค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,601.1154 ล้านบาท 1,141.1316 ล้านบาท คิด เป็นร้อยละ 26.89 และ 19.16 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ พัฒนาด้านทอด และฟื้นฟูชนบทธรรมชาติ ประเพณี และวัฒนธรรมภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ น้อยที่สุด จำนวน 23.1222 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.39

เทคนิคการเขียน

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอนะ

ในบทที่ 5 จะมี 2 หัวข้อใหญ่คือ...

- สรุปผลการวิเคราะห์
- ข้อเสนอแนะ



ในบทนี้เป็นการสรุปผลการศึกษาวิเคราะห์โดยย่อ ในสิ่งที่พบในบทที่ 4 โดยการสรุปรายละเอียดที่เราพบให้เหลือเพียง 2-3 หน้า

มีการให้ข้อเสนอแนะว่าจะนำผลการศึกษาวิเคราะห์นี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานงาน หรือปรับปรุงงานได้อย่างไร? ต้องทำอะไร? เตรียมอะไร? มีข้อปฏิบัติอย่างไร? และถ้าจะศึกษาวิเคราะห์ในครั้งต่อไป ควรจะเป็นเรื่องใด? และทำในลักษณะใด?

การเขียนข้อเสนอแนะ

หลังจากการตรวจสอบ หรือการวิจัย/วิเคราะห์เสร็จ ก็
จะเจอกับปัญหาอุปสรรค ต่างๆ แล้วต้องมานั่ง สรุปปัญหา
ทั้งหมด เมื่อสรุปปัญหาทั้งหมดแล้วเราก็มายกกว่าแต่ละ
ปัญหา ถ้าเกิดแล้วจะส่งผลกระทบอย่างไร และมีผลกระทบ
มากในระดับไหน

สุดท้ายก็เสนอแนะวิธีการแก้ไข หรือเสนอข้อคิดเห็น
เกี่ยวกับทางออกของปัญหานั้น ส่วนข้อดีไม่ต้องเอามา
เสนอ การเสนอแนะจะทำก็ต่อเมื่อเจอข้อเสีย หรือต้องการ
ให้เกิดสิ่งที่ดีและเหมาะสมกว่า

การเขียนข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย/วิเคราะห์ในครั้งต่อไป เป็นการนำเสนอว่า ถ้าจะมีการวิจัย/วิเคราะห์ต่อไป ควรคำนึงถึงอะไรบ้าง หรือควรทำเรื่องอะไรบ้าง หรือ ควรจะเพิ่มตัวแปรอะไรบ้าง ควรปรับปรุงวิธีดำเนินการอย่างไร เครื่องมือในการวิจัย/วิเคราะห์ควรใช้แบบไหน

ให้เสนอแนะว่าใคร หน่วยงานใด ควรจะดำเนินการอะไรต่อไป ข้อเสนอแนะต้องเป็นข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย/วิเคราะห์ ไม่ใช่ข้อเสนอแนะในเชิงทฤษฎี ที่ไม่ได้มาจากข้อค้นพบในการวิจัย/วิเคราะห์ และต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย/วิเคราะห์

ตัวอย่างการเขียน ในบทที่ 5

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาวิเคราะห์

การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผลการศึกษาวิเคราะห์การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สรุปผลได้ดังนี้

5.1 งบประมาณเงินรายได้ ← มาจาก 4.1

งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 เงินรายได้มหาวิทยาลัย

5.1.1 เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัย ← มาจาก 4.1.1

เงินผลประโยชน์มหาวิทยาลัยของขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 3,847.7325 ล้านบาท (ร้อยละ 70.31) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 3,589.5 ล้านบาท (ร้อยละ 0.09)

เงินผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้จากค่าบริการรักษาพยาบาลมากที่สุด จำนวน 3,375.5657 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาได้จากผลประโยชน์จากการลงทุน และ ได้จากการให้บริการสินทรัพย์ จำนวน 184.0683 ล้านบาท 153.4686 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.78 และ 3.99 ตามลำดับ โดยมีรายได้จากการปรับตใช้ค่าเสียหาย น้อยที่สุด จำนวน 6.1714 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.16

5.1.2 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

มาจาก 4.1.2

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 จำนวน 1,175.5899ล้านบาท(ร้อยละ 19.74) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 75.7665 ล้านบาท(ร้อยละ6.89)

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ได้จาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติมากที่สุด จำนวน 511.7407 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 รองลงมาได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ และ ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาโท ภาคปกติ จำนวน 241.0665 ล้านบาท 129.5138 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.51 และ 11.02 ตามลำดับโดยมีรายได้ จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาเอก โครงการพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 15.8655ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.35

5.1.3 เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย

มาจาก 4.1.3

เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 449.0352 ล้านบาท(ร้อยละ 8.21) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 115.4277ล้านบาท(ร้อยละ 34.60)

เงินทุนการศึกษา เงินบริจาค และเงินทุนวิจัย ของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีเพียงสองรายการคือได้จากเงินทุนวิจัย และเงินทุนการศึกษา และเงินบริจาคอื่น จำนวน 421.9832 ล้านบาท 27.0520 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 93.98 และ 6.02

5.2.1 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามงบรายจ่าย

← มาจาก 4.2.1

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท เพิ่มจากปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 226.8511 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 งบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัย จำแนกตามงบรายจ่ายได้เป็น

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงานมากที่สุด จำนวน 3,147.1462 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52.85 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน และ ค่าใช้จ่ายในงบลงทุน จำนวน 1,645.4619 ล้านบาท 545.8048 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.63 และ 9.17 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในงบรายจ่ายอื่นน้อยที่สุด จำนวน 246.9399 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.15

5.2.2 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามยุทธศาสตร์และรายจ่าย

← มาจาก 4.2.2

งบประมาณรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5,954.8964 ล้านบาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่ายได้เป็น

เมื่อจำแนกตามยุทธศาสตร์ และรายจ่าย พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนมากที่สุด จำนวน 2,724.3896 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 45.75 รองลงมาเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1,601.1154 ล้านบาท 1,141.1316 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.89 และ 19.16 ตามลำดับ โดยมีค่าใช้จ่ายในยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์พัฒนาด้านทอด และฟื้นฟูชนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ น้อยที่สุด จำนวน 23.1222 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.39

การเขียนบรรณานุกรม

โดยแยกบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ภาษาไทยและบรรณานุกรมสิ่งพิมพ์ภาษาต่างประเทศ และแต่ละภาษานั้นให้เรียงตามลำดับอักษร แบบพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน และพจนานุกรมภาษาอังกฤษทั่วไป

การเขียนบรรณานุกรมจะเรียงลำดับอักษรและพยัญชนะ โดยเป็นภาษาไทยก่อนตามด้วยภาษาอังกฤษ



ตัวอย่างการเขียน บรรณานุกรม

บุญชม ศรีสะอาด.(2528).การวิจัยเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิ
สานส์.

สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา.(2530).จุลสารเฉพาะกรณี การพัฒนา
พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันตก.กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการ
เอกสารและค้นคว้า.

Brown,Lorri D.(1993).**Assesing the Quality of Management.**
Washington D.C.Age Khan Foundation.

Meadows,Donnella H.,Meadows,Dennis L.(1972).**The Limits to
Growth** .London : Pan Book Ltd.



การเขียนต่อยอดผลงานวิชาการ

คู่มือการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการไปราชการของ
บุคลากร คณะ..... มหา'ลัย.....
ปีงบประมาณ พ.ศ.25..

ศึกษาเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการไปราชการ
ของบุคลากร คณะ..... มหา'ลัย.....
ปีงบประมาณ พ.ศ.25..-25..

การเขียนต่อยอดผลงานวิชาการ

คู่มือการวิเคราะห์อัตรากำลัง

วิเคราะห์อัตรากำลังคณะ..... มหา'ลัย.....
ปีงบประมาณ พ.ศ.25..

ศึกษาเปรียบเทียบอัตรากำลังคณะ.....
มหา'ลัย..... ปีงบประมาณ พ.ศ.25..-25..

การเขียนต่อยอดผลงานวิชาการ

คู่มือการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ

วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ
คณะ..... มหา'ลัย..... ปีงบประมาณ พ.ศ.25..

ศึกษาเปรียบเทียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ
คณะ..... มหา'ลัย..... ปีงบประมาณ
พ.ศ.25..-25..

การเขียนต่อยอดผลงานวิชาการ

คู่มือการปฏิบัติงานเตรียมสารเคมีใน
ห้องปฏิบัติการคณะ.....

วิเคราะห์การเตรียมสารเคมีในห้อง
ปฏิบัติการคณะ.....ปีงบประมาณพ.ศ.25..

ศึกษาเปรียบเทียบการเตรียมสารเคมี
ในห้องปฏิบัติการคณะ.....ปีงบประมาณ
พ.ศ.25..-25..

การเขียนต่อยอดผลงานวิชาการ

คู่มือการปฏิบัติงานในการตรวจประกันคุณภาพ
ภายในคณะ....มหา'ลัย...

วิเคราะห์การตรวจประกันคุณภาพ
ภายในคณะ....มหา'ลัย... ปีงบประมาณพ.ศ.25..

ศึกษาเปรียบเทียบการตรวจประกันคุณภาพ
ภายในคณะ....มหา'ลัย... ปีงบประมาณ
พ.ศ.25..-25..

การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์

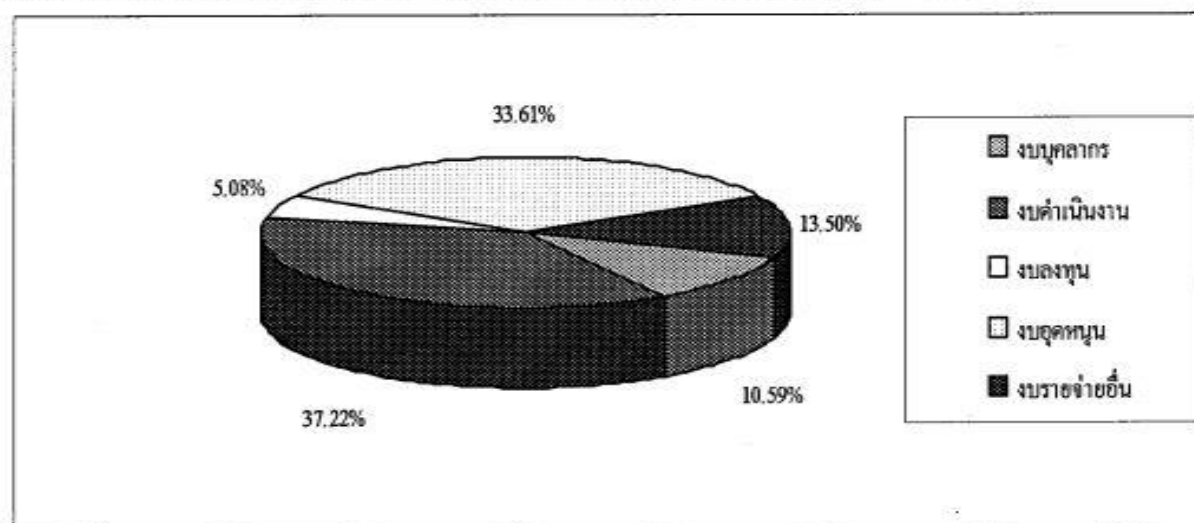
การเขียนรายงานการวิเคราะห์ มีทั้งแบบฉบับสมบูรณ์ฉบับเต็ม และแบบฉบับสั้น กรณีรายงานแบบไม่เป็นทางการจะเขียนรายงานที่เป็นฉบับสั้น แต่จะครอบคลุมสาระสำคัญของการวิเคราะห์ ใช้ภาษาง่ายๆ เรียบเรียงโดยใช้ความคิดเป็นของตนเอง ประกอบด้วย..... วัตถุประสงค์
วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์

รายงานที่เป็นฉบับสั้น อาจมีความยาวเพียง 1 หน้ากระดาษ A4 จนถึง 3-6 หน้ากระดาษ A4 และถึงแม้จะเป็นฉบับสั้น แต่ก็ควรมีสาระสำคัญที่ครบถ้วน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2550 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2550 เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร และฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารงบประมาณรายจ่าย และจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพิ่มข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2550 นำมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อคำนวณผลรวม และคำร้อยละ การวิเคราะห์สรุปผลได้ ดังนี้

1. รายจ่ายทุกกิจกรรมในปีงบประมาณ 2550 รวมทั้งสิ้น 27,903,749.81 บาท โดยจ่ายเป็นงบดำเนินงานมากที่สุด (ร้อยละ 37.22) รองลงมาได้แก่ งบอุดหนุน (ร้อยละ 33.61) งบรายจ่ายอื่น (ร้อยละ 13.50) งบบุคลากร (ร้อยละ 10.59) และงบลงทุน (ร้อยละ 5.08) ตามลำดับ



เมื่อจำแนกตามหมวดรายจ่าย พบว่า รายจ่ายค่าใช้สอยมากที่สุด (ร้อยละ 31.39) รองลงมาได้แก่ ค่าตอบแทน (ร้อยละ 25.91) เงินรับฝาก (ร้อยละ 13.50) ค่าจ้างชั่วคราว (ร้อยละ 10.14) ค่าวัสดุ (ร้อยละ 9.14) ค่าครุภัณฑ์ (ร้อยละ 7.63) เงินบริจาค-เงินทุนการศึกษา (ร้อยละ 1.10) ค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 0.74) และค่าประกันสังคม (ร้อยละ 0.45) ตามลำดับ

ผลงานทางวิชาการ ที่จะส่งให้ตรวจ/ขอคำแนะนำ

ชื่อและสกุล

ตำแหน่งและระดับ

หน่วยงานและมหา'ลัย

ภาพถ่ายปัจจุบัน(เข้าทำเนียบ)

ส่งครั้งละบท

หน้าปกที่มีชื่อเรื่อง(อะไร)

เบอร์โทรมือถือ

ตัวอย่างหัวข้อ ในการทำงานวิเคราะห์

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเทคนิค

- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บนิ้ว/มือขาดและเข้ารับการรักษาโดยการผ่าตัดต่อนิ้วหรือมือในหอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกและข้อ ณ โรงพยาบาลชลประทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยระยะสุดท้ายจากมะเร็งทางนรีเวช
- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดดำและหลอดเลือดดำคั่งที่ขา ที่ได้รับการรักษาด้วยวิธีการพันผ้า
- วิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอ ที่ได้รับการรักษาด้วยรังสีรักษาและ/หรือยาเคมีบำบัด

- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกที่ได้รับการใส่แร่ HDR(high dose rate: HDR) ในโรงพยาบาลชลประทานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
- การวิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการบำบัดด้วยออกซิเจนเมื่อกลับไปที่บ้าน
- วิเคราะห์ผลการรักษาผู้ป่วยโรคหืดที่มารักษาของ Ward
- การวิเคราะห์ผลการให้บริการรักษาผู้ป่วยมะเร็งต่อมน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด ของ Ward
- การวิเคราะห์ผลการให้บริการผู้ป่วยนอก OPD ห้องเบอร์.....

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ

- วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีสอบราคา คณะ.....
- วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคา คณะ.....
- วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีตกลงราคา คณะ.....
- วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีพิเศษ คณะ.....
- วิเคราะห์การบริหารจัดการวัสดุ คณะ.....
- วิเคราะห์การบริหารครุภัณฑ์ คณะ.....

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี

- วิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ คณะ.....ประจำปีงบประมาณ....
- วิเคราะห์งบประมาณเงินแผ่นดิน คณะ.....ประจำปีงบประมาณ....
- วิเคราะห์การบริหารเงินงบประมาณเงินรายได้ คณะ...ประจำปีงบประมาณ...
- วิเคราะห์การบริหารงบประมาณแผ่นดิน คณะ.....ประจำปีงบประมาณ...
- วิเคราะห์งบประมาณแผ่นดิน คณะ.....เปรียบเทียบ 3 มหา'ลัย
- วิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ คณะ.....เปรียบเทียบ 5 มหา'ลัย
- วิเคราะห์แนวโน้มงบประมาณเงินรายได้/แผ่นดิน คณะ.....
ในปีงบประมาณ พ.ศ.25..-25..
- วิเคราะห์การพึ่งพาตนเองด้านเงินรายได้ คณะ.....
- วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายภาคบุคลากร คณะ.....

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งบุคลากร

- วิเคราะห์การเข้าสู่ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. คณะ.....ช่วงปี พ.ศ...
- วิเคราะห์เข้าสู่ตำแหน่ง ข้าราชการ เชี่ยวชาญ คณะ....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การลาออก โอนย้ายของบุคลากร คณะ...ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การเปลี่ยนตำแหน่ง คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์ผลการสรรหาบุคลากร คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของสายวิชาการ
- วิเคราะห์หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของสายสนับสนุน
- วิเคราะห์การบริหารงานบุคคลระบบสัญญาจ้าง พนง.มหา'ลัย...

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

- วิเคราะห์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ.....
ปี พ.ศ....
- วิเคราะห์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
คณะ...ปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์การลาออกของนักศึกษา คณะ...ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การตกออก ขำชั้นของนักศึกษา คณะ.... ปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์การเพิ่ม ถอน รายวิชาของนักศึกษา คณะ....ปี พ.ศ. ...
- วิเคราะห์หลักสูตร ป.ตรี/โท/เอก ของคณะ...ช่วงปี พ.ศ.25..-25..

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- วิเคราะห์โครงการ คณะ.....ที่ดำเนินการในปี งบประมาณ 25..
- วิเคราะห์ต้นทุนการจัดประชุม กรรมการชุดต่างๆ คณะ... ปี 25..
- วิเคราะห์ฐานข้อมูลด้านอาคาร คณะ.....ปี 25..
- วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในลักษณะต่างๆ คณะ.....ปี 25..
- วิเคราะห์การใช้พื้นที่ของอาคารต่างๆ คณะ....ปี 25..

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปที่สังกัดภาควิชา

- วิเคราะห์หลักสูตร..... ภาควิชา.....คณะ...
- วิเคราะห์การลาศึกษาต่อ การเพิ่มพูนวิชาการ ภาควิชา...คณะ.....
- วิเคราะห์งบประมาณเงิน ภาควิชา..... คณะ.....ปีงบประมาณ 25..
- วิเคราะห์การจอง/ใช้ ห้องประชุม ภาควิชา....คณะ.... ปี พ.ศ. ...

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์

- วิเคราะห์ผลการทดลองในห้องปฏิบัติการ..... ของนักศึกษา
คณะ.....ปี พ.ศ...
- วิเคราะห์วัสดุวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ คณะ... ปี 25..
- วิเคราะห์การเตรียม Lab วิชา.....ภาคต้น คณะ...ปี 25..
- วิเคราะห์การเตรียม Lab วิชา.....ภาคปลาย คณะ.....ช่วงปี 25..
- วิเคราะห์การ..... คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์การ..... คณะ.....ช่วงปี 25..-25..
- วิเคราะห์ความเป็นกรดเป็นด่าง(ค่าPH)
- วิเคราะห์การใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการ

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนงานวิเคราะห์ ของตำแหน่งอื่นๆ

- วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลา (น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์การตกออกก้ำกั้น (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การสละสิทธิ์ของนักศึกษา (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากอาคาร (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการใช้พื้นที่อาคาร (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์หลักสูตร (น.วิชาการศึกษา,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการใช้สาธารณูปโภค (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ศักยภาพบุคลากร (จ.บุคคล,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)

- วิเคราะห์การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์(น.พัสดุ,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การบริหารวัสดุ/ครุภัณฑ์ (น.พัสดุ, น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การบริหารงบประมาณ (น.การเงิน, น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์หนังสือเข้า-ออก (จ.บริหาร)
- วิเคราะห์การการเข้าสู่ตำแหน่ง ผศ รศ. ศ.(น.วิเคราะห์,จ.บุคคล)
- วิเคราะห์ความต้องการการรอบอัตรา ช. ชช. (น.วิเคราะห์,จ.บุคคล)
- วิเคราะห์ งบประมาณที่ได้รับระยะ 3ปี (น.การเงิน,น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการห้องเรียนบรรยาย (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร)
- วิเคราะห์ความต้องการห้องปฏิบัติการ (น.วิทย์,น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์สถิติผู้ป่วย (น.เวชสถิติ)

- วิเคราะห์ผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร,น.วิชาการศึกษา)
- วิเคราะห์ ผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา(น.วิเคราะห์,จ.บริหาร,น.วิชาการศึกษา)
- วิเคราะห์ระยะเวลาศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี
ปีการศึกษา 25.. คณะ..... (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร,น.วิชาการศึกษา)
- วิเคราะห์ระยะเวลาศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 25.. คณะ..... (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร,น.วิชาการศึกษา)
- วิเคราะห์การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
ปีการศึกษา.....คณะ... (น.วิเคราะห์,จ.บริหาร,น.วิชาการศึกษา)
- วิเคราะห์ระบบควบคุมภายใน ประจำปี คณะ.....
(น.วิเคราะห์)
- วิเคราะห์ระบบการให้เลขหมู่หนังสือด้วยการกำหนด
สัญลักษณ์เพื่อลดเวลาในการปฏิบัติงาน (บรรณารักษ์)

นักวิเคราะห์ : วิเคราะห์การใช้พื้นที่อาคาร..

จ.บริหาร : วิเคราะห์โครงการ..

น.การเงินฯ : วิเคราะห์งบประมาณ..

น.วิชาการศึกษา : วิเคราะห์หลักสูตร..

น. พัสดุ : วิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้าง..

น.วิทย์ : วิเคราะห์การใช้สารเคมีในห้อง
ปฏิบัติการ..

น.โสตฯ : วิเคราะห์การใช้อุปกรณ์สื่อโสตฯ..

ตรวจสอบภายใน : วิเคราะห์การตรวจสอบการ
ปฏิบัติงานของคณะ..

น.ประชาสัมพันธ์ : วิเคราะห์การใช้สื่อประชาสัมพันธ์
สัมพันธ์ของคณะ..

น.วิชาการเกษตร : วิเคราะห์การใช้ปุ๋ยและการ
เก็บรักษาผลผลิตการเกษตร

น.แนะแนว : วิเคราะห์การแนะแนวการศึกษา
และแนะแนวอาชีพ..

นิติกร : วิเคราะห์หนังสือสัญญาจ้าง
ของมหา'ลัย..

น.สถิติ : วิเคราะห์ความแปรปรวนและ
รายงานทางสถิติ..

บุคลากร : วิเคราะห์การเข้าสู่ตำแหน่งทาง
วิชาการ ผศ. รศ. และ ศ.

น.คอมฯ : วิเคราะห์คุณลักษณะเครื่องคอม
พิวเตอร์และระบบเครือข่ายคณะ..

น.วิเทศฯ : วิเคราะห์โครงการความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

น.เอกสารสนเทศ : วิเคราะห์การจัดหาหนังสือ
และเอกสารห้องสมุดคณะ..

บรรณารักษ์ : วิเคราะห์การจัดหมวดหมู่เลข
ที่หนังสือ

ตำแหน่งพยาบาลจะวิเคราะห์ในประเด็นอะไร จากเรื่องที่วิเคราะห์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วย (มีบ้างแต่ไม่ต้องเน้นมาก)
เช่น เพศ อายุ ภูมิสำเนา อาชีพ ฯลฯ

ข้อมูลการรักษาของผู้ป่วย (เน้นเป็นพิเศษ)

เช่น ป่วยเป็นโรคอะไร อาการที่ป่วย แพทย์อะไร
อาการที่แพ้เป็นอย่างไร การให้ยาและการปรับตัวยาของ
แพทย์ ยาและชนิดยา ผลการรักษา ดีขึ้น ทรงตัว ทరుกลง
การเข้ามารับบริการที่ รพ. กรณีอาการเดียวกันแต่สามารถ
เลือกให้ยาได้มากกว่าหนึ่งอย่าง การเสียชีวิต(กรณีคนไข้
ใน) การที่แพทย์ให้กลับบ้านได้ ก็รายได้แพทย์ให้กับบ้าน
ไปแล้ว ต้องกลับมาเป็นคนไข้ในอีก และกลับเข้ามาด้วย
อาการเป็นอย่างไร ฯลฯ

ตัวอย่างการเขียนรายงานการวิเคราะห์ บทที่ 4 ของตำแหน่งพยาบาล

ตารางที่.. แสดงจำนวนผู้ป่วยที่เข้ามารักษาที่ Ward อายุกรรมชาย
รพ. จำแนกตามโรค

ที่	โรคที่เป็น	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่..... ผู้ป่วยส่วนใหญ่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
เข้ามารักษาด้วยโรค..... มากที่สุด รองลงมามีผู้ป่วยจำนวน คน
 และ คิดเป็นร้อยละ , ตามลำดับ **เข้ามารักษาด้วยโรค**
..... และโรค..... โดยมีผู้ป่วย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ
.....ที่เข้ามารักษาด้วยโรค..... น้อยที่สุด

ตารางที่.. แสดงจำนวนผู้ป่วยที่เข้ามารักษาที่ Ward อายุกรรมชาย
รพ. ที่เสียชีวิต จำแนกตามสาเหตุ

ที่	สาเหตุที่เสียชีวิต	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่..... ผู้ป่วยส่วนใหญ่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
..... ที่เสียชีวิตด้วยสาเหตุ..... มากที่สุด รองลงมา มีผู้ป่วยจำนวน
.... คน และคน คิดเป็นร้อยละ , ตามลำดับ เสียชีวิต
ด้วยสาเหตุ..... และสาเหตุ..... โดยมีผู้ป่วย จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....ที่เสียชีวิตด้วยสาเหตุ.....น้อยที่สุด

ตารางที่.. แสดงจำนวนผู้ป่วยที่เข้ามารักษาที่ Ward อายุกรรมชาย
รพ. จำแนกตามอาการ

ที่	เข้ามาเป็นคนไข้ใน ด้วยอาการ	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่..... ผู้ป่วยส่วนใหญ่ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
เข้ามารับบริการรักษาที่ Ward (หรือ OPD)ด้วยอาการ.....
มากที่สุด รองลงมา มีผู้ป่วยจำนวน คน และ คิดเป็นร้อยละ
..... , ตามลำดับ เข้ามารับบริการรักษาที่ Ward(หรือ OPD)
ด้วยอาการ.....และ อาการ..... โดยมีผู้ป่วย จำนวน.....คน คิด
เป็นร้อยละ.....เข้ามารับบริการรักษาที่ Ward(หรือ OPD)ด้วย
อาการ..... น้อยที่สุด

ตัวอย่างการเขียนรายงานการวิเคราะห์ ของตำแหน่งอื่นๆ

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่

ตารางที่.. แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามภูมิลำเนา

ที่	ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่... นักศึกษาใหม่จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ มี
 ภูมิลำเนาจากจังหวัด.....มากที่สุด รองลงมา นักศึกษาใหม่ จำนวน
 คน และ คิดเป็นร้อยละ , ตามลำดับ มีภูมิลำเนา
 จากจังหวัด.....และ จังหวัด..... โดยมีนักศึกษาใหม่ จำนวน.....คน
 คิดเป็นร้อยละ.....มีภูมิลำเนาจากจังหวัด..... น้อยที่สุด

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่

ตารางที่.. แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

ที่	อาชีพผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่...นักศึกษาใหม่จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ **บิดามีอาชีพ.....**มากที่สุด รองลงมา นักศึกษาใหม่ จำนวน คน และ คิดเป็นร้อยละ , ตามลำดับ **บิดามีอาชีพ และ อาชีพ.....** โดยมีนักศึกษาใหม่ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....**บิดามีอาชีพ.....** น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ตักออกซ้ำชั้น

ตารางที่.. แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตักออก จำแนกตามเกรด

ที่	เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่..นักศึกษาที่ตักออกจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ตักออกด้วยเกรด.....มากที่สุด รองลงมา นักศึกษาที่ตักออก จำนวน คน และ คิดเป็นร้อยละ , ตามลำดับตักออกด้วย เกรด.....และ เกรด..... โดยมีนักศึกษาที่ตักออก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ตักออกด้วยเกรด..... น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ตกออกซ้ำชั้น

ตารางที่.. แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตกออก จำแนกตามชั้นปี

ที่	ชั้นปีที่ตกออก	จำนวน	ร้อยละ
1			
2			
3			
4			
	ฯลฯ		

จากตารางที่.. นักศึกษาที่ตกออกจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ กำลังศึกษาในชั้นปีที่.....มากที่สุด รองลงมา นักศึกษาที่ตกออกจำนวน คน และ คิดเป็นร้อยละ , ตามลำดับกำลังศึกษาในชั้นปีที่ และ ชั้นปีที่ โดยมีนักศึกษาที่ตกออก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... กำลังศึกษาในชั้นปีที่..... น้อยที่สุด



มีปัญหา ปรีक्षा
ติดต่อ....

089-617-7878

หรือ

ruajar@kku.ac.th

