**แบบ คสธ.0๔.1**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบรายงานด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ**

**ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ   
ครูเชี่ยวชาญ หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ส่วนที่ 1** **ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ขอรับการประเมิน** | |
| ชื่อ - สกุล......................................................................................................................................................... ตำแหน่ง................................. ตำแหน่งเลขที่.................... สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  ค่าจ้าง................................................บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. .......................)  ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ  ตำแหน่ง 🞎 ครูชำนาญการ 🞎 ครูชำนาญการพิเศษ  🞎 ครูเชี่ยวชาญ 🞎 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | |
| **ส่วนที่ ๒** **รายงานข้อมูล และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการพิจารณา** | **เอกสารอ้างอิงหมายเลข** |
| 1. การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน  1.๑ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้  (1) การวิเคราะห์หลักสูตร  (2) การพัฒนาหลักสูตร  (3) การนำหลักสูตรไปใช้  (4) การประเมินหลักสูตร  (5) การปรับปรุงหลักสูตร  (ให้อธิบายมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตร มีการวิเคราะห์ มีการพัฒนา มีการนำหลักสูตรไปใช้  มีการประเมินหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร)  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... |  |

| **ส่วนที่ ๒** **รายงานข้อมูล และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการพิจารณา (ต่อ)** | **เอกสารอ้างอิงหมายเลข** |
| --- | --- |
| 1.๒ แผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยมีคุณภาพ ดังนี้  (1) มีความสอดคล้องกับกิจกรรมหลักครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้านและมีความสมดุล  (2) มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกันและถูกต้องตามหลักวิชาการ  (3) มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง  (4) มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ  ที่หลากหลาย  (5) มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  1.๓ ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดหา การนำไปใช้การประเมินผลและการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้  (1) การเลือก/ออกแบบ  (2) การผลิต/จัดหา  (3) การนำไปใช้  (4) การประเมินผล  (5) การพัฒนา  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  1.๔ ผลงานในแฟ้มสะสมผลงานคัดสรร  (1) ด้านผู้เรียน  (2) ด้านสถานศึกษา  (3) ด้านชุมชน  (4) ด้านตนเอง  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  2. การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงาน ที่รับผิดชอบ  2.1การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้  (1) การประชุมทางวิชาการการอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ  (2) การศึกษาเอกสารทางวิชาการ  (3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวิชาชีพ   การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  (4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  2.2 การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียน  การสอน ดังนี้  (1) มีเอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้น  (2) มีการนำเอกสารทางวิชาการที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................................  2.3 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้  (1) การเป็นวิทยากร  (2) การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/นวัตกรรม  (3) การให้ความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......................................................................................................................................................................... |  |

|  |
| --- |
| ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง  (ลงชื่อ)............................................ผู้ขอรับการประเมิน  (.............................................)  ตำแหน่ง................................................  วันที่ .........เดือน....................พ.ศ. ........  (ลงชื่อ).....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต  มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  (.....................................................)  ตำแหน่ง...................................................  วันที่ .........เดือน....................พ.ศ. ........ |