**แบบ คสธ.0๗**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ประเมินตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ**

**หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(สำหรับคณะกรรมการชุดที่ ๑)**

|  |
| --- |
| **ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**ชื่อ – สกุล.........................................................................................................................................................ตำแหน่ง............................................................. สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่ง 🞎 ครูชำนาญการ 🞎 ครูชำนาญการพิเศษ 🞎 ครูเชี่ยวชาญ 🞎 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ |

**ตอนที่ ๑ การมีวินัย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**(ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**(ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือ ปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการ เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**3** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**2** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี**1** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม |
| 1.2 การรักษาและ เสริมสร้างวินัย ในตำแหน่ง การปฏิบัติตาม กฎหมายระเบียบ แบบแผนของ ทางราชการ(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง  ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ และมีส่วนร่วม เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็น ที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี**3** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการและมีส่วนร่วม เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น**2** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ**1** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ ทางราชการและ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา อย่างต่อเนื่อง**3** ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา**2** ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย**1** ปฏิบัติงานตามปกติ |
| 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ ของทางราชการ และไม่มี ผลประโยชน์ ทับซ้อน(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนและได้รับ การยกย่อง ชมเชย**3** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ**2** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต**1** ไม่เคยถูกลงโทษ |
| 1.5 การรักษา ความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง**3** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ**2** ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและ ประสบความสำเร็จ**1** สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |

**ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**(ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**(ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๒.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลัก ประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้**3** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน**2** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ  มีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ**1** ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง |
| 2.2 การยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนา ผู้อื่น**3** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย**2** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธาปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเป็น แบบอย่างที่ดี**1** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความ ศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา |
| 2.3 การยึดมั่นในหลัก นิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง เป็นธรรม และชอบด้วย กฎหมาย(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย มีการรณรงค์ และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้**3** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม และได้รับการยกย่อง ชมเชย**2** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม**1** ปฏิบัติราชการโดยไม่เคยมีกรณีถูก ลงโทษหรือว่ากล่าวตักเตือนในด้านนี้ |
| 2.4 การยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลาง ทางการเมือง(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4**  ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง วางตัวเป็นกลางทางการเมือง และการวางรากฐานระบอบ ประชาธิปไตย**3** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ เลือกตั้ง และวางตัวเป็นกลางทาง การเมือง**2** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตยและส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง**1** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย |
| 2.5 การมีส่วนร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและสิ่งแวดล้อม(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวนมากกว่า 8 กิจกรรม**3** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน 7 - 8 กิจกรรม**2** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 - 6 กิจกรรม**1** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 - 4 กิจกรรม |

**ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**(ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**(ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๓.1 การดำรงชีวิต ตามแนวทาง หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 6 พฤติกรรม/กิจกรรมขึ้นไป**3** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 5 พฤติกรรม/กิจกรรม**2** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 4 พฤติกรรม/กิจกรรม**1** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึง การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 3 พฤติกรรม/กิจกรรม |
| 3.2 การละเว้นอบายมุข และสิ่งเสพติด(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำ รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง**3** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำ ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้**2** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้**1** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้น อบายมุขและสิ่งเสพติด |
| 3.3 การใช้หรือให้ ข้อมูลข่าวสาร ส่วนบุคคลและ ของทางราชการ ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้อง(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงาน เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง**3** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถ ให้คำแนะนำผู้อื่น**2** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการ**1** ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง |
| 3.4 การดำรงตน เป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและ ตำแหน่งหน้าที่(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ได้รับการ ยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้าง พัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**3** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ และมี ส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**2** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่**1** ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและ ตำแหน่งหน้าที่ |
| 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีตั้งแต่ 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป มีผลต่อการดำรงชีวิต เป็นที่ ปรากฏ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมี ส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้**3** มี 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม มีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้าง ผู้อื่นในด้านนี้**2** มี 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน**1** มี 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม |

**ตอนที่ ๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**(ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**(ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๔.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วม กิจกรรมของวิชาชีพ และทางวิชาการ อย่างสร้างสรรค์(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วม รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้**3** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้รับการยกย่อง ชมเชย**2** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ได้**1** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม |
| 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางาน ในวิชาชีพ(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน วิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้**3** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน วิชาชีพจนสำเร็จ**2** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน วิชาชีพ**1** มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในวิชาชีพ |
| 4.3 การมีบทบาท เป็นผู้นำทางวิชาการ ในวงการวิชาชีพ(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วม ในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการแก่ผู้อื่นและมีผลงานปรากฏ**3** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะ ผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น**2** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา**1** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ สถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา/ชุมชน |
| 4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพและ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้าง ผู้อื่นในด้านนี้**3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี**2** จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง**1** จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม |
| 4.5 การเสริมสร้าง ปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึก ที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็น ที่ปรากฏและได้รับการยกย่อง ชมเชย**3** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึก ที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็น ที่ปรากฏ**2** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึก ที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม**1** มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคมตั้งแต่ 3 - 4 ครั้ง/กิจกรรม |

**ตอนที่ ๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้**(ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนพฤติกรรม) | **ผลการประเมิน**(ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๕.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่ง ตอบแทน(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมี ผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง**3** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่และได้รับการยกย่อง**2** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดี ต่องานในหน้าที่**1** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน |
| 5.2 การเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการ เต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** จำนวนตั้งแต่ 5 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม ขึ้นไป**3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม**2** จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม**1** จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม |
| 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน หน้าที่จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้**3** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน หน้าที่จนสำเร็จ**2** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานใน หน้าที่**1** มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่ |
| 5.4 การประพฤติตน ตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพและ แบบแผน พฤติกรรม ตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ได้รับการยกย่องชมเชยจากคุรุสภา องค์กรภายนอก หน่วยงานอื่น หรือ หน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่การศึกษา**3** ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงาน ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา**2** ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ**1** ไม่เคยถูกตักเตือน กรณีประพฤติผิด จรรยาบรรณของวิชาชีพ |
| 5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ ส่วนรวม(คะแนนเต็ม 4 คะแนน) |  | **4** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ จนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง**3** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ จนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม**2** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ**1** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวม |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 การประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กำหนดให้มีเกณฑ์

การประเมินเป็นระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าคะแนน** |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |

**บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนรวม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้** | **คะแนน****รวม** |
| **ตัวบ่งชี้ที่****๑** | **ตัวบ่งชี้ที่****๒** | **ตัวบ่งชี้ที่****๓** | **ตัวบ่งชี้ที่****๔** | **ตัวบ่งชี้ที่****๕** |
| **ตอนที่ ๑** การมีวินัย |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๒** การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๓** การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๔** ความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| **ตอนที่ ๕** ความรับผิดชอบในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |

**บันทึกข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

1. จุดเด่น

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2. จุดที่ควรพัฒนา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

3. ข้อคิดเห็น

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ความเห็น 🞎 ผ่านการประเมิน

🞎 ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ).....................................................................................................

🞎 ไม่ผ่านการประเมิน

 ลงชื่อ .................................................. กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

 ตำแหน่ง.....................................................

 วันที่..........เดือน......................พ.ศ. ...........

**เอกสารแนบท้ายแบบ คสธ.๐๗**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

**การประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

 ในการประเมินด้านที่ 1 คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้กำหนดรายการประเมินเป็น 5 ตอน ๆ ละ 5 ตัวบ่งชี้ และในแต่ละตัวบ่งชี้มีเกณฑ์การให้คะแนนตามพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอย โดยกำหนดให้ผู้ขอรับการประเมินรายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินดังนี้

 **ตอนที่ 1 การมีวินัย** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 **ตัวบ่งชี้ 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท
ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม** หมายถึง การมีวินัยในตนเอง การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม การเป็นแบบอย่างที่ดี และการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ 1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น และผลงานเป็นที่ปรากฏเป็นแบบอย่างที่ดี

**ตัวบ่งชี้ 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง**

หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง

 **ตัวบ่งชี้ 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน การได้รับการยกย่อง ชมเชย

 **ตัวบ่งชี้ 1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น
และประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

 **ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 **ตัวบ่งชี้ 2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน
โดยยึดหลักประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ** หมายถึง การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ
มีผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปพัฒนาผู้อื่นได้

 **ตัวบ่งชี้ 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการยกย่องชมเชยและมีส่วนร่วมและเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น

 **ตัวบ่งชี้ 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม
และชอบด้วยกฎหมาย** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น

 **ตัวบ่งชี้ 2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยการมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การวางตัวเป็นกลางทางการเมืองและการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย

 **ตัวบ่งชี้ 2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม** หมายถึง การมีกิจกรรมที่ได้จัดหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

 **ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 **ตัวบ่งชี้ 3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การมีพฤติกรรม/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 **ตัวบ่งชี้ 3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึง

การเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง

 **ตัวบ่งชี้ 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการได้ถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาผู้อื่นในเรื่องดังกล่าวได้

 **ตัวบ่งชี้ 3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น

 **ตัวบ่งชี้ 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม** หมายถึง การมีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม
ที่แสดงถึงการประหยัด มัธยัสถ์ อดออม ซึ่งมีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏการได้รับการยกย่องชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น

 **ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 **ตัวบ่งชี้ 4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์** หมายถึง การมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิชาการการนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นโดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย

 **ตัวบ่งชี้ 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางาน
ในวิชาชีพ** หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้

 **ตัวบ่งชี้ 4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ** หมายถึง การมีบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ

 **ตัวบ่งชี้ 4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ** หมายถึง การมีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดผลดี เป็นที่ยอมรับและการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น

 **ตัวบ่งชี้ 4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ผลงานที่ปรากฏ และการได้รับการยกย่อง ชมเชย

 **ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ** ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

 **ตัวบ่งชี้ 5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้
โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน** หมายถึง การมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทนและเกิดผลดีต่องานในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง

 **ตัวบ่งชี้ 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน** หมายถึง การมีพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน โดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย

 **ตัวบ่งชี้ 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่** หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่
จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้

 **ตัวบ่งชี้ 5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ** หมายถึง การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผน พฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การได้รับการยกย่อง ชมเชยในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/คุรุสภา/องค์กรภายนอก/หน่วยงานอื่น

 **ตัวบ่งชี้ 5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม** หมายถึง พฤติกรรม
ที่แสดงถึงการให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง

**กรอบการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตอนที่ ๑ การมีวินัย**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การมีวินัย (20 คะแนน) | 1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และ แบบแผนอันดีงามของ สังคม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการ เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 3** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีและมีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 2** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี**ระดับ 1** มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและ คณะกรรมการ สถานศึกษาว่าผู้ขอรับการประเมินควบคุม พฤติกรรมของตนเองได้ในระดับใด- หลักฐานที่แสดงถึงการมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท  ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เช่น แผนงาน/ โครงการ/คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.2 การรักษาและเสริมสร้าง วินัยในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ การปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น  มีผลงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี**ระดับ 3** รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น**ระดับ 2**  รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทาง ราชการ**ระดับ 1** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- ประวัติการรับราชการ (ก.พ.7) หลักฐาน การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม  จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศ เวลาให้แก่ทางราชการ และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง**ระดับ 3**  ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลา**ระดับ 2** ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย**ระดับ 1**  ปฏิบัติงานตามปกติ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา - หลักฐานการปฏิบัติราชการ/การปฏิบัติงาน/ การเข้าร่วมประชุมฯ- หลักฐานที่แสดงถึงการอุทิศเวลาหรือการได้รับ มอบหมายภารกิจที่ต้องอุทิศเวลา และผลงาน จากการอุทิศเวลา เช่น การสอนซ่อมเสริมการ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ การจัดหรือร่วม กิจกรรมในวันหยุด- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการ ปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ของทาง ราชการ และไม่มี ผลประโยชน์ทับซ้อน (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรักษาผลประโยชน์ ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับ การยกย่อง ชมเชย**ระดับ 3** ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ ของทางราชการ**ระดับ 2**  ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต**ระดับ 1**  ไม่เคยถูกลงโทษ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- ประวัติการถูกลงโทษทางวินัยในด้านนี้- หลักฐานที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต  การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจาก หน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง**ระดับ 3** มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ**ระดับ 2** ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบ ความสำเร็จ**ระดับ 1** สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา - เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม เช่น การทำงาน ร่วมกันในชุมชน ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี (20 คะแนน) | 2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและ รับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ ของงานโดยยึดหลัก ประหยัด คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ และมี ผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนา ผู้อื่นได้**ระดับ 3** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ และมีผลงานปรากฏชัดเจน**ระดับ 2** ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ มีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ**ระดับ 1** ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน  และคณะกรรมการสถานศึกษา- เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ ของงาน เช่น ชิ้นงาน วุฒิบัตร หนังสือรับรอง และคำสั่งต่าง ๆ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับ การยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนา ผู้อื่น**ระดับ 3** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา  และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย**ระดับ 2**  ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี**ระดับ 1** ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา - ประวัติการถูกลงโทษทางวินัยในด้านนี้- หลักฐานที่แสดงถึงการเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตาม ศาสนา และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น เช่น โครงการ/กิจกรรม/คำสั่งแต่งตั้ง/ หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย ฯลฯ- ภาพถ่าย การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง เป็นธรรมและ ชอบด้วยกฎหมาย (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรมได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 3**  ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรมได้รับการยกย่อง ชมเชย**ระดับ 2** ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม**ระดับ 1**  ปฏิบัติราชการโดยไม่เคยมีกรณีถูกลงโทษหรือว่ากล่าว ตักเตือนในด้านนี้ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตน โดยยึด ในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย- เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการเป็น ผู้ยึดมั่นในหลักนิติธรรมยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/ เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.4 การยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและวางตัว เป็นกลางทางการเมือง (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย  มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกตั้ง วางตัวเป็นกลางทางการเมืองและ การวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย**ระดับ 3** ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกตั้ง และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง**ระดับ 2**  ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย  และส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเลือกตั้ง**ระดับ 1**  ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ/กิจกรรม/โครงการ/รางวัล/ เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ/รายงานการใช้สิทธิ ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรมการส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตย ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวนมากกว่า 8 กิจกรรม**ระดับ 3** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 7-8 กิจกรรม**ระดับ 2** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 5-6 กิจกรรม**ระดับ 1** จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3-4 กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน เช่น ภาพถ่ายในการร่วม กิจกรรม/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/รางวัล/ เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ- ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย กิจกรรมรีไซเคิล ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ ๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. การดำรงชีวิต อย่าง เหมาะสม (20 คะแนน) | 3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทาง หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 6 พฤติกรรม/กิจกรรมขึ้นไป**ระดับ 3** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 5 พฤติกรรม/กิจกรรม**ระดับ 2** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 4 พฤติกรรม/กิจกรรม**ระดับ 1** มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 3 พฤติกรรม/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน/ประจักษ์พยาน /ภาพถ่าย สำเนาบัญชีเงินฝาก เช่น การจัดทำบัญชี ครัวเรือน การปลูกพืชผักสวนครัว การแต่งกาย การประหยัด มัธยัสถ์ การอดออม ไม่มีรายจ่าย ตามบัญชีสูงกว่ารายรับ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 3.2 การละเว้นอบายมุขและ สิ่งเสพติด (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ สิ่งเสพติด และเป็นผู้นำรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง**ระดับ 3** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ สิ่งเสพติด และเป็นผู้นำในการรณรงค์และเสริมสร้าง ผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 2**  มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ สิ่งเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้าง ผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 1** มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและ สิ่งเสพติด | 1. ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น - คำรับรองของผู้บังคับบัญชา  และคณะกรรมการสถานศึกษา - เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงพฤติกรรม การเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำรณรงค์ เสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้ - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง2. สัมภาษณ์ |
|  | 3.3 การใช้หรือให้ข้อมูล ข่าวสารส่วนบุคคลและ ของทางราชการให้เป็นไป ด้วยความถูกต้อง (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถ พัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง**ระดับ 3**  ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเหมาะสมเกิดประโยชน์ต่อ ราชการ และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น**ระดับ 2** ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ**ระดับ 1**  ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้หรือให้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ และข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างถูกต้อง เช่น การรักษาความลับของทางราชการ  การรักษาความลับของศิษย์ การไม่ใช้ข้อมูลเอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น การเผยแพร่ข้อมูล โดยไม่บิดเบือน มีการติดประกาศประกวดราคา ให้ทุนการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะ/ตำแหน่ง การสอบแข่งขัน การคัดเลือก เป็นต้น ให้ทราบ ล่วงหน้าทั่วกันตามที่กฎหมายกำหนด- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 3.4 การดำรงตนเป็น แบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่ง หน้าที่ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมี ส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 3** ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนา ผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 2**  ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่**ระดับ 1**  ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/ เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม- ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์  อดออม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีตั้งแต่ 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป  มีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้**ระดับ 3** มี 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมมีผลต่อการ ดำรงชีวิตอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมรณรงค์ และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 2** มี 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมและมีผลต่อการ ดำรงชีวิตอย่างชัดเจน**ระดับ 1** มี 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/ เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม- ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. ความรักและ ศรัทธาใน วิชาชีพ (20 คะแนน) | 4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุน หรือร่วม กิจกรรมของวิชาชีพ และทางวิชาการอย่าง สร้างสรรค์ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม  2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมรณรงค์และ เสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 3** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม  2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้รับการยกย่อง ชมเชย**ระดับ 2** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม  2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ได้**ระดับ 1** มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีเข้าร่วมกิจกรรม  2 กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา - เอกสารหลักฐาน/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/ รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่าง ได้**ระดับ 3** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จ**ระดับ 2**  ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในวิชาชีพ**ระดับ 1** มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในวิชาชีพ/ชิ้นงาน/หนังสือ ยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตรฯ ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำ ทางวิชาการในวงการ วิชาชีพ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขต พื้นที่การศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้าง ภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ**ระดับ 3**  มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขต พื้นที่การศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้าง ภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น**ระดับ 2** มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับจังหวัด/เขต พื้นที่การศึกษา**ระดับ 1**  มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับสถานศึกษา/ กลุ่มสถานศึกษา/ชุมชน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม/ หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ยกย่อง ชมเชย/ รางวัล/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรฯ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.4 การรักษาชื่อเสียงปกป้อง ศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี เป็นที่ยอมรับและมีส่วนร่วม รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้**ระดับ 3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี**ระดับ 2**  จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง**ระดับ 1**  จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 4.5 การเสริมสร้างปลูก จิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏและได้รับการ ยกย่อง ชมเชย**ระดับ 3** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ**ระดับ 2** เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม**ระดับ 1** มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ตั้งแต่ 3-4 ครั้ง/กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตรฯ/วุฒิบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม- ภาพ ข่าวทางสื่อสารมวลชน- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ**

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ/เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. ความ รับผิดชอบ ในวิชาชีพ (20 คะแนน) | 5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอด ความรู้หรือส่งเสริม  การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน  (4 คะแนน) | **ระดับ 4** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน  เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง โดยมี ผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง**ระดับ 3** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน  เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง**ระดับ 2** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน  และเกิดผลดีต่องานในหน้าที่**ระดับ 1** เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา - เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเอาใจใส่ถ่ายทอด ความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน/ หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพ  อย่างสม่ำเสมอเท่าเทียม กัน (4 คะแนน) | **ระดับ 4** จำนวนตั้งแต่ 5 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป**ระดับ 3** จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม**ระดับ 2**  จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม**ระดับ 1** จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- บันทึกการดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม เช่น การสอนซ่อมเสริม/การตรวจเยี่ยมบ้าน/ การให้ความช่วยเหลือตามบทบาทหน้าที่ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนา งานในหน้าที่ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่จนสำเร็จ และเป็นตัวอย่าง ได้**ระดับ 3**  ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่จนสำเร็จ**ระดับ 2** ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนางานในหน้าที่**ระดับ 1**  มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการ พัฒนางานในหน้าที่/ชิ้นงาน/หนังสือยกย่อง ชมเชย/รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.4 การประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ได้รับการยกย่องชมเชยจากคุรุสภาองค์กรภายนอก หน่วยงานอื่นหรือหน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่การศึกษา**ระดับ 3** ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่การศึกษา**ระดับ 2**  ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ**ระดับ 1**  ไม่เคยถูกตักเตือนกรณีประพฤติผิดจรรยาบรรณของ วิชาชีพ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับ การยกย่องจากคุรุสภา/องค์กรหน่วยงาน ภายนอก/หลักฐานการถูกลงโทษกรณีประพฤติ ผิดจรรยาบรรณ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 5.5 การมีจิตอาสา  จิตสาธารณะ และมุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม (4 คะแนน) | **ระดับ 4** ให้การช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม อย่างทุ่มเท และเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและได้รับการยกย่อง**ระดับ 3** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม อย่างทุ่มเท และเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม**ระดับ 2** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม อย่างทุ่มเท และเสียสละ**ระดับ 1** ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำรับรองของผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ สถานศึกษา- เอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง/หนังสือเชิญ/ หนังสือขอบคุณ/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ฯลฯ- ภาพถ่ายในการร่วมกิจกรรม เช่น การปลูกป่า เป็นอาสาสมัครในงานสาธารณะ ฯลฯ- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |