**แบบ คสธ.๐๙.1**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน**

**ประเมินตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ (ระดับปฐมวัย)**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(สำหรับคณะกรรมการชุดที่ ๒)**

|  |
| --- |
| **ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**  ชื่อ – สกุล.........................................................................................................................................................  ตำแหน่งครูปฏิบัติการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ |

**ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย**  (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) | | |
| 1.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการ  ตามมาตรฐานคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์  (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) |  | **4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และ  ถูกต้องตามหลักวิชาการ  **3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 80 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ  พัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลัก  วิชาการ  **2**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 75 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ  พัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลัก  วิชาการ  **1** ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีพัฒนาการ  ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และ  ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ |
| 1.2 ระดับ/คะแนนก่อน พัฒนาและหลังพัฒนา  ในปีปัจจุบันสูงกว่าปี  ที่ผ่านมา  (คะแนนเต็ม 1๕ คะแนน) |  | **4**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10  **3** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10  **2** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7  **1**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4 |
| 2. ผลการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนด  ในหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย  (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) |  | **4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ  **3**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  จำนวน 2 คุณลักษณะ  **2** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ  **1** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก  ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  จำนวน 1 คุณลักษณะ |
| 3. ปริมาณงาน  การใช้แหล่งเรียนรู้  โครงการ หรือกิจกรรม  พิเศษ สอดคล้องการจัด  กิจกรรมประจำวัน  (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) |  | **4** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 8 ครั้งต่อปี  **3** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวันอย่างน้อย 6-7 ครั้งต่อปี  **2** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 4-5 ครั้งต่อปี  **1** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี |

**ส่วนที่ ๒ รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน** **(คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย**  (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน) | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| 1. การระบุปัญหาและการ กำหนดขอบเขตของ ปัญหา  (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |  |  |
| ๒. รูปแบบ เทคนิค วิธีการ  แก้ปัญหาและพัฒนา  (คะแนนเต็ม ๑5 คะแนน) |  |  |
| ๓. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและ พัฒนาไปใช้แก้ปัญหา  และพัฒนา และผลที่ เกิดขึ้น  (คะแนนเต็ม ๑5 คะแนน) |  |  |
| ๔. ข้อเสนอเชิงนโยบายใน  การแก้ปัญหาและพัฒนา  ในอนาคต  (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

การประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมิน

เป็นระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพ  
กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คะแนนที่ได้** | | | |
| **คะแนนเต็ม ๕** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **คะแนนเต็ม ๒๐** |
| 4 | 5.00 | 10.00 | 15.00 | 20.00 |
| 3 | 3.75 | 7.50 | 11.25 | 15.00 |
| 2 | 2.50 | 5.00 | 7.50 | 10.00 |
| 1 | 1.25 | 2.50 | 3.75 | 5.00 |

**บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนรวม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วน**  **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนน**  **เต็ม** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **คะแนน**  **ที่ได้** |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑** | **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)** | | | | | | |
| ๑. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) | | | | | | |
| ๑.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| 1.2 ระดับ/คะแนนก่อนพัฒนาและหลังพัฒนาในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๒. ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 2๐ |  |  |  |  |  |
| 3. ปริมาณงาน | ๑๐ |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๑** | **๖๐** |  | | | | |
| **๒** | **รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)** | | | | | | |
| ๑. การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา | ๕ |  |  |  |  |  |
| ๒. รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๓. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา  ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๔. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนา  ในอนาคต | ๕ |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๒** | **๔๐** |  | | | | |
|  | **คะแนนรวม ทั้งส่วนที่ ๑ และ ๒** | **๑๐๐** |  | | | | |

**บันทึกข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและรายงานการสังเคราะห์**

**ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน**

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ส่วนที่ ๒ รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................................. กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่..........เดือน......................พ.ศ. ...........

**เอกสารแนบท้ายแบบ คสธ.๐๙.๑**

**คำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้**

**การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน**

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 60 คะแนน มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 40 คะแนน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** **(60 คะแนน)**

**1. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์** หมายถึง

ผู้เรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

**ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนพัฒนาและหลังพัฒนา ในปีปัจจุบันสูงกว่าปี**

**ที่ผ่านมา** หมายถึง ระดับ/คะแนนของผู้เรียนพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยเปรียบเทียบปีที่ผ่านมากับ  
ปีปัจจุบัน (ระดับชั้นอนุบาล 1 หมายถึง ความก้าวหน้าทางพัฒนาการของผู้เรียนที่ศึกษาในปีการศึกษาต่างกัน   
หรือระดับชั้นอนุบาล 2 หรือระดับชั้นอนุบาล 3 หมายถึง ระดับ/คะแนนพัฒนาการของผู้เรียนกลุ่มเดียวกัน  
ที่เลื่อนระดับชั้นสูงขึ้น โดยเปรียบเทียบระหว่างระดับ/คะแนนพัฒนาการ ชั้นปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน)

**2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 2 ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนด  
ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย** หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ครูกำหนดเพิ่มเติมจาก  
ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

**3. ปริมาณงาน** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 3 ปริมาณงานการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง**

**การจัดกิจกรรมประจำวัน** หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครูจัดเพิ่มเติมจากตารางกิจกรรมประจำวันเพื่อเสริมการเรียนรู้ตามหน่วยงานการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนหรือเพื่อขยายประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**ส่วนที่ ๒ รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (๔๐ คะแนน)**

หมายถึง การรายงานการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การระบุปัญหาที่มีลักษณะเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมากกว่า 1 ปัญหา และนำมากำหนดขอบเขตในการแก้ปัญหาและพัฒนา จัดทำ รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาแล้วนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหาและพัฒนา และนำเสนอวิธีการในเชิงนโยบายว่าจะนำไปใช้ปรับปรุงแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน  
ในอนาคตอย่างไร พิจารณาจาก

1. การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา

2. รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา

3. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

4. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต

**กรอบการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน**

**(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)**

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** (60 คะแนน)

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาการตาม  มาตรฐาน  คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์  ตามหลักสูตร  การศึกษา ปฐมวัย  (30 คะแนน) | 1.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตาม มาตรฐานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์  (๑๕ คะแนน) | **ระดับ 4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลักวิชาการ  **ระดับ 3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีพัฒนาการ  ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตร  การศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้อง  ตามหลักวิชาการ  **ระดับ 2**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีพัฒนาการ  ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตร  การศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้อง  ตามหลักวิชาการ  **ระดับ 1** ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน  คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลัก  วิชาการ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - แบบสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.2 ระดับ/คะแนนก่อนพัฒนาและ  หลังพัฒนาในปีปัจจุบันสูงกว่า ปีที่ผ่านมา  (1๕ คะแนน) | **ระดับ 4**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน  สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10  **ระดับ 3** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน  สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10  **ระดับ 2** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน  สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7  **ระดับ 1**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน  สูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4 | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - แบบสรุปผลการพัฒนาการของผู้เรียน  ทั้ง 4 ด้าน  - ผลการวิเคราะห์ระดับ/คะแนน  พัฒนาการของผู้เรียน  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| 2. ผลการพัฒนา ผู้เรียนด้าน อื่นๆ  (20 คะแนน) | ๒. ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | **ระดับ 4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ  **ระดับ 3**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ  **ระดับ 2** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  การศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ  **ระดับ 1** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการ  พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก  ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน  แหล่งข้อมูล เช่น  - รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ  ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม  โดยพิจารณาจาก สมรรถนะของผู้เรียน  และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  หลักสูตรที่กำหนด  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| 3. ปริมาณงาน  (10 คะแนน) | ๓. ปริมาณงานการใช้แหล่งเรียนรู้  โครงการ หรือกิจกรรมพิเศษ  สอดคล้องการจัดกิจกรรมประจำวัน | **ระดับ 4** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง  การจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 8 ครั้งต่อปี  **ระดับ 3** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง  การจัดกิจกรรม ประจำวันอย่างน้อย 6-7 ครั้งต่อปี  **ระดับ 2** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง  การจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 4-5 ครั้งต่อปี  **ระดับ 1** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง  การจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - คำสั่งของสถานศึกษาที่มอบหมาย  ให้ปฏิบัติงาน  - ตารางสอนที่สถานศึกษาให้การรับรอง  - แผนการจัดประสบการณ์  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |