**แบบ คสธ.๐๙.๒**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน**

**ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ (ระดับประถมศึกษา)**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(สำหรับคณะกรรมการชุดที่ ๒)**

|  |
| --- |
| **ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**  ชื่อ – สกุล.........................................................................................................................................................  ตำแหน่งครูปฏิบัติการ สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการ |

**ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย**  (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) | | |
| 1.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ก่อนเรียนและหลังเรียน  (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) |  | **4** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน  **3** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 15  แต่ไม่ถึงร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน  **2** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 15  แต่ไม่ถึงร้อยละ 15 ของคะแนนก่อนเรียน  **1** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของคะแนนก่อนเรียน |
| 1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียนของวิชา  ที่สอน  (คะแนนเต็ม 1๕ คะแนน) |  | **4** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่  ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10  **3** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่  ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 10  **2** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่  ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 7  **1** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่าของผู้เรียนปีที่  ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4 |

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย**  (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน) | **ผลการประเมิน**  (ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| ๒. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ (คะแนนเต็ม ๒0 คะแนน) | | |
| ๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน  ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม  (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) |  | **4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชา  ที่เสนอขอผลงาน  **3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม  ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอ ผลงาน  **2** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึง  ร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม  ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอ ผลงาน  **1** ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน |
| 2.2 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน  (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) |  | **4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน  **3**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป  แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน  **2**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป  แต่ไม่ถึงร้อยละ75 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน  **1**  ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน |
| ๓. ปริมาณงาน  (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) |  | **4** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก 6 ชั่วโมง หรือ  - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 กลุ่มสาระ  การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/ รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 60 คน  ขึ้นไป  **3** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก 4 ชั่วโมง หรือ  - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มสาระ  การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/ รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 50 - 59 คน  **2** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและเพิ่มอีก 2 ชั่วโมง หรือ  - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระ  การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/ รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 40 - 49 คน  **1** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ  - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า 1 กลุ่มสาระ  การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/ รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอนต่ำกว่า 40 คน |

**ส่วนที่ ๒ รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน** **(คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย**  (ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน  ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน) | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| 1. การระบุปัญหาและการ กำหนดขอบเขตของ ปัญหา  (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |  |  |
| ๒. รูปแบบ เทคนิค วิธีการ  แก้ปัญหาและพัฒนา  (คะแนนเต็ม ๑5 คะแนน) |  |  |
| ๓. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและ พัฒนาไปใช้แก้ปัญหา  และพัฒนา และผลที่ เกิดขึ้น  (คะแนนเต็ม ๑5 คะแนน) |  |  |
| ๔. ข้อเสนอเชิงนโยบายใน  การแก้ปัญหาและพัฒนา  ในอนาคต  (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

การประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมิน

เป็นระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพ  
กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คะแนนที่ได้** | | | |
| **คะแนนเต็ม ๕** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **คะแนนเต็ม ๒๐** |
| 4 | 5.00 | 10.00 | 15.00 | 20.00 |
| 3 | 3.75 | 7.50 | 11.25 | 15.00 |
| 2 | 2.50 | 5.00 | 7.50 | 10.00 |
| 1 | 1.25 | 2.50 | 3.75 | 5.00 |

**บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนรวม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วน**  **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนน**  **เต็ม** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **คะแนน**  **ที่ได้** |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑** | **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)** | | | | | | |
| ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) | | | | | | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| 1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๒. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ (คะแนนเต็ม ๒0 คะแนน) | | | | | | |
| ๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม | ๑๐ |  |  |  |  |  |
| 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ๑๐ |  |  |  |  |  |
| ๓. ปริมาณงาน | ๑๐ |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๑** | **๖๐** |  | | | | |
| **๒** | **รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)** | | | | | | |
| ๑. การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา | ๕ |  |  |  |  |  |
| ๒. รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๓. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา  ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๔. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนา ในอนาคต | ๕ |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๒** | **๔๐** |  | | | | |
|  | **คะแนนรวม ทั้งส่วนที่ ๑ และ ๒** | **๑๐๐** |  | | | | |

**บันทึกข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและรายงานการสังเคราะห์**

**ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน**

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ส่วนที่ ๒ รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ .................................................. กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่..........เดือน......................พ.ศ. ...........

**เอกสารแนบท้ายแบบ คสธ.๐๙.๒**

**คำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้**

**การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน**

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 60 คะแนน มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 40 คะแนน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** **(60 คะแนน)**

**1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน** หมายถึง ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน

**ตัวบ่งชี้ 1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน** หมายถึง ค่าทีเฉลี่ย

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเปรียบเทียบปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา

**2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม**

หมายถึง ผลจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้กิจกรรมประจำวัน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ตัวบ่งชี้ 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน

**3. ปริมาณงาน** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 3 ปริมาณงาน** หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการสอน จำนวนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชาที่รับผิดชอบและจำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ

**ส่วนที่ ๒ รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (๔๐ คะแนน)**

หมายถึง การรายงานการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การระบุปัญหาที่มีลักษณะเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมากกว่า 1 ปัญหา และนำมากำหนดขอบเขตในการแก้ปัญหาและพัฒนา จัดทำ รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาแล้วนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหาและพัฒนา และนำเสนอวิธีการในเชิงนโยบายว่าจะนำไปใช้ปรับปรุงแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน  
ในอนาคตอย่างไร พิจารณาจาก

1. การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา

2. รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา

3. การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา ไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

4. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต

**กรอบการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน**

**(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับประถมศึกษา)**

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** (60 คะแนน)

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (30 คะแนน) | 1.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ก่อนเรียนและหลังเรียน  (๑๕ คะแนน) | **ระดับ 4** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  ร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน  **ระดับ 3** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน   ร้อยละ 15 แต่ไม่ถึงร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน  **ระดับ 2** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  ร้อยละ 15 แต่ไม่ถึงร้อยละ 15 ของคะแนนก่อนเรียน  **ระดับ 1** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของคะแนนก่อนเรียน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ  หน่วยงาน  - ผลการวิเคราะห์ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน  - แบบสรุปผลการเรียนรู้ตามระเบียนวัดผล  - ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหา  ของแบบทดสอบ (TOS)  - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียนของวิชาที่สอน  (1๕ คะแนน) | **ระดับ 4** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่า  ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10  **ระดับ 3** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่า  ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10  **ระดับ 2** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่า  ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7  **ระดับ 1** ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบันสูงกว่า  ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4 |  |
| 2. ผลการพัฒนา ผู้เรียน  ด้านอื่นๆ  (20 คะแนน) | ๒.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน  ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม  (๑๐ คะแนน) | **ระดับ 4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย  สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่  มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน  **ระดับ 3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการ  พัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม  ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดี   ในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน  **ระดับ 2** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีผลการ  พัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม  ตามหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดี   ในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน  **ระดับ 1** ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนา ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ  ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม  โดยพิจารณาจากสมรรถนะของผู้เรียน  ตามหลักสูตร และตามที่มหาวิทยาลัย  กำหนด  - รายงานผลระบบการดูแลช่วยเหลือ  ผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเอง  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์  ของผู้เรียน  (10 คะแนน) | **ระดับ 4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  หลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน  **ระดับ 3**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80  มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน  **ระดับ 2**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 75   มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน  **ระดับ 1**  ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  หลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น  - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง  ประสงค์ตามหลักสูตร และตามที่  มหาวิทยาลัยกำหนด  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| 3. ปริมาณงาน (10 คะแนน) | 3. ปริมาณงาน | **ระดับ 4** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและ  เพิ่มอีก 6 ชั่วโมง หรือ  - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้/  กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 60 คนขึ้นไป  **ระดับ 3** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและ  เพิ่มอีก 4 ชั่วโมง หรือ  - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้/  กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 50 - 59 คน  **ระดับ 2** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและ  เพิ่มอีก 2 ชั่วโมง หรือ  - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้/  กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 40 - 49 คน  **ระดับ 1** มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่งดังนี้  - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ  - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้/  กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ  - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอนต่ำกว่า 40 คน | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล เช่น  - คำสั่งของสถานศึกษาที่มอบหมาย  ให้ปฏิบัติงาน  - ตารางสอนที่สถานศึกษาให้การรับรอง  - แผนการจัดการเรียนรู้  - เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |