**แบบ คสธ.1๐.1**

**แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการขอกำหนดระดับตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ**

**สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2562**

**ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562**

**---------------------------------------------**

**แบบประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน**

**ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**ประเมินตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ**

**หรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ (ระดับปฐมวัย)**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

 **(สำหรับคณะกรรมการชุดที่ ๒)**

|  |
| --- |
| **ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**ชื่อ – สกุล.........................................................................................................................................................ตำแหน่ง............................................................. สังกัดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่ง 🞎 ครูชำนาญการพิเศษ 🞎 ครูเชี่ยวชาญ 🞎 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ |

**ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)**

| **ตัวบ่งชี้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย**(ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐานที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน) | **ผลการประเมิน**(ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้) |
| --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) |
| 1.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ตามมาตรฐาน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) |  | **4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และ ถูกต้องตามหลักวิชาการ**3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 80 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ พัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลัก วิชาการ**2**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 75 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ พัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลัก วิชาการ**1** ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และ ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ |
| 1.2 ระดับ/คะแนนก่อน พัฒนาและหลังพัฒนา ในปีปัจจุบันสูงกว่าปี ที่ผ่านมา(คะแนนเต็ม 1๕ คะแนน) |  | **4**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10**3** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10**2** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7**1**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4 |
| 2. ผลการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนด ในหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) |  | **4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ**3**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ**2** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ**1** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ |
| 3. ปริมาณงาน การใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการ หรือกิจกรรม พิเศษ สอดคล้องการจัด กิจกรรมประจำวัน(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) |  | **4** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 8 ครั้งต่อปี**3** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวันอย่างน้อย 6-7 ครั้งต่อปี**2** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 4-5 ครั้งต่อปี**1** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือ กิจกรรมพิเศษสอดคล้องการจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 การให้ประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีเกณฑ์การประเมิน

เป็นระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพ
กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คะแนนที่ได้** |
| **คะแนนเต็ม ๕** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | **คะแนนเต็ม ๒๐** |
| 4 | 5.00 | 10.00 | 15.00 | 20.00 |
| 3 | 3.75 | 7.50 | 11.25 | 15.00 |
| 2 | 2.50 | 5.00 | 7.50 | 10.00 |
| 1 | 1.25 | 2.50 | 3.75 | 5.00 |

**บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนรวม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนที่** | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนน****เต็ม** | **ระดับคุณภาพ** | **คะแนน****ที่ได้** |
| **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑** | **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)** |
| ๑. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) |
|  1.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑๕ |  |  |  |  |  |
|  1.2 ระดับ/คะแนนก่อนพัฒนาและหลังพัฒนาในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา | ๑๕ |  |  |  |  |  |
| ๒. ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 20 |  |  |  |  |  |
| 3. ปริมาณงาน | ๑๐ |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๑** | **๖๐** |  |
| **๒** | **ผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)** |
| ๑. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๒0 คะแนน) |
|  ๑.๑ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ | 7 |  |  |  |  |  |
|  1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ | 6 |  |  |  |  |  |
|  1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 4 |  |  |  |  |  |
|  1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม | 3 |  |  |  |  |  |
| 2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๒0 คะแนน) |
|  2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและชุมชน | 10 |  |  |  |  |  |
|  2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ | 10 |  |  |  |  |  |
| **ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ ๒** | **๔๐** |  |
| **รวมผลการประเมิน ทั้ง ๒ ส่วน = ............................. คะแนน** |

**บันทึกข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ**

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**ความเห็น** 🞎 ผ่านการประเมิน

 🞎 ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ).....................................................................................................

 🞎 ไม่ผ่านการประเมิน

 ลงชื่อ .................................................. กรรมการผู้ประเมิน

(..........................................................)

 ตำแหน่ง.....................................................

 วันที่..........เดือน......................พ.ศ. ...........

**เอกสารแนบท้ายแบบ คสธ.๑๐.๑**

**คำอธิบายรายการและตัวบ่งชี้**

**การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน**

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 60 คะแนน มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ 40 คะแนน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** **(60 คะแนน)**

**1. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์** หมายถึง

ผู้เรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

**ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนพัฒนาและหลังพัฒนา ในปีปัจจุบันสูงกว่าปี**

**ที่ผ่านมา** หมายถึง ระดับ/คะแนนของผู้เรียนพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน โดยเปรียบเทียบปีที่ผ่านมากับ
ปีปัจจุบัน (ระดับชั้นอนุบาล 1 หมายถึง ความก้าวหน้าทางพัฒนาการของผู้เรียนที่ศึกษาในปีการศึกษาต่างกัน
หรือระดับชั้นอนุบาล 2 หรือระดับชั้นอนุบาล 3 หมายถึง ระดับ/คะแนนพัฒนาการของผู้เรียนกลุ่มเดียวกัน
ที่เลื่อนระดับชั้นสูงขึ้น โดยเปรียบเทียบระหว่างระดับ/คะแนนพัฒนาการ ชั้นปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน)

**2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 2 ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนด
ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย** หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ครูกำหนดเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

**3. ปริมาณงาน** พิจารณาตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ 3 ปริมาณงานการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง**

**การจัดกิจกรรมประจำวัน** หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครูจัดเพิ่มเติมจากตารางกิจกรรมประจำวันเพื่อเสริมการเรียนรู้ตามหน่วยงานการเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนหรือเพื่อขยายประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน)**

ผลงานทางวิชาการของสายงานการสอน หมายถึง รายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัย
ในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน
และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหา
และนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีลักษณะดังนี้

1) ตรงกับสาขาวิชาที่ขอกำหนดระดับตำแหน่ง

2) เป็นผลงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาต่าง ๆ
และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

3) เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านการสอน

**ประเภทผลงานทางวิชาการ**

ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอต้องแสดงถึงความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และ
ความเชี่ยวชาญของผู้ขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ แบ่งตามลักษณะของผลงานทางวิชาการ เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ผลงาน งานแต่งเรียบเรียง งานแปล หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับ
การเผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าว สามารถนำไปใช้
ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น

3.1 การประเมินงาน หรือการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

3.2 สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำ มาใช้ในการปฏิบัติงานทำ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น
ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 เอกสารประกอบการปฏิบัติหน้าที่ เป็นเอกสารที่สามารถใช้ประกอบในการปฏิบัติหน้าที่

ด้านการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานในหน้าที่ให้สูงขึ้น **สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้ใช้เป็นเอกสารประกอบการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถเท่านั้น มิให้นำมาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ**

3.4 กรณีผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินมิได้จัดทำแต่ผู้เดียว แต่ได้ร่วมจัดทำกับ

ผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม ให้ชี้แจงให้ชัดเจนว่าผู้ขอรับการประเมินมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วนใด
ตอนใด หน้าใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าไรของผลงานทางวิชาการแต่ละเล่ม และให้ผู้ร่วมจัดทำทุกคนรับรองพร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายได้ทำส่วนใดบ้าง

3.5 ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอรับการประเมินต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการที่เคยใช้
เพื่อขอกำหนดระดับตำแหน่งมาแล้ว

**ลักษณะสำคัญของผลงานทางวิชาการ**

ประกอบด้วยด้านคุณภาพและประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

ผลงานทางวิชาการต้องมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและรูปแบบของผลงาน

ประเภทนั้น ๆ เช่น งานวิจัยจัดทำถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย รายงานการประเมินโครงการจัดทำถูกต้อง
ตามวิธีการและรูปแบบของการประเมินโครงการ หรือรายงานการพัฒนานวัตกรรมจัดทำถูกต้องตามวิธีการและรูปแบบของการพัฒนานวัตกรรม เป็นต้น

1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

ผลงานทางวิชาการต้องมีเนื้อหาสาระสมบูรณ์ ครบถ้วนถูกต้องตามหลักวิชาการ

ทันสมัย มีการค้นคว้าอ้างอิงถูกต้องเชื่อถือได้ การเรียบเรียงถูกต้องตามหลักภาษา และจัดหัวข้อเป็นระบบเดียวกัน ฯลฯ

1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลงานทางวิชาการต้องแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนา

และการประยุกต์ใช้ โดยไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ

1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม

ผลงานทางวิชาการต้องมีการจัดทำอย่างประณีต การพิมพ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสวยงาม เช่น การพิมพ์หัวข้อ การย่อหน้า การพิมพ์ตาราง การพิมพ์เชิงอรรถ บรรณานุกรม การจัดทำรูปเล่มถูกต้อง มีปกหน้า ปกใน คำนำ สารบัญ เนื้อหา บรรณานุกรม ภาคผนวก ปกหลัง เป็นต้น

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาหน่วยงานการศึกษา

และชุมชน พิจารณาจากผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเผยแพร่ในวงวิชาการ พิจารณาจากประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแบบ

ในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอต่อที่ประชุม สัมมนา การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ ทางวิทยุ โทรทัศน์
หรือ website เป็นต้น

**กรอบการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน**

**(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)**

**ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** (60 คะแนน)

| **รายการ** | **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **วิธีการ / เครื่องมือ / แหล่งข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาการตาม มาตรฐาน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย (30 คะแนน) | 1.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตาม มาตรฐานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (๑๕ คะแนน) | **ระดับ 4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลักวิชาการ**ระดับ 3** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ**ระดับ 2**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ**ระดับ 1** ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลัก วิชาการ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- แบบสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.2 ระดับ/คะแนนก่อนพัฒนาและ หลังพัฒนาในปีปัจจุบันสูงกว่า ปีที่ผ่านมา (1๕ คะแนน) | **ระดับ 4**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10**ระดับ 3** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10**ระดับ 2** ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7**ระดับ 1**  ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4 | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- แบบสรุปผลการพัฒนาการของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน- ผลการวิเคราะห์ระดับ/คะแนน พัฒนาการของผู้เรียน- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| 2. ผลการพัฒนา ผู้เรียนด้าน อื่นๆ (20 คะแนน) | ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (20 คะแนน) | **ระดับ 4** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ**ระดับ 3**  ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คุณลักษณะ**ระดับ 2** ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  การศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ**ระดับ 1** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจาก ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คุณลักษณะ | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐานแหล่งข้อมูล เช่น- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยพิจารณาจาก สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรที่กำหนด- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |
| 3. ปริมาณงาน (10 คะแนน) | ปริมาณงานการใช้แหล่งเรียนรู้โครงการ หรือกิจกรรมพิเศษ สอดคล้องการจัดกิจกรรมประจำวัน | **ระดับ 4** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง การจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 8 ครั้งต่อปี**ระดับ 3** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง การจัดกิจกรรม ประจำวันอย่างน้อย 6-7 ครั้งต่อปี**ระดับ 2** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง การจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 4-5 ครั้งต่อปี**ระดับ 1** มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษสอดคล้อง การจัดกิจกรรม ประจำวัน อย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี | ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล เช่น- คำสั่งของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน ที่มอบหมายให้ปฏิบัติงาน- ตารางสอนที่โรงเรียนให้การรับรอง- แผนการจัดประสบการณ์- เอกสาร หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ** (๔๐ คะแนน)

**1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ** (20 คะแนน)

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (7 คะแนน)

1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ (6 คะแนน)

1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (4 คะแนน)

1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม (3 คะแนน)

**2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ** (20 คะแนน)

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาหน่วยงานการศึกษาและชุมชน (10 คะแนน)

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการเผยแพร่ในวงวิชาการ (10 คะแนน)